

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК», пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
профессионального цикла
Председатель МО

 М.Б. Волкова

Протокол № 7 от
« 01 » 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 А.Н. Шанина
« 01 » 03 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации
*в рамках образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-
плотничных, паркетных и стекольных работ, утверждённого Приказом
Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № 490

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Золотов А.С.

Родники, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при проведении столярных, плотничных и стекольных работах	Роль строительных машин и другой техники в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительной техники. Комплексная механизация и автоматизация строительства

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1.Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций «Классификация строительных машин»	1	
Тема 2. Транспортные, погрузо-разгрузочные машины	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Составление таблицы используемых машин для выполнения транспортных, погрузо-разгрузочных работ.	2	

Тема 3. Деревообрабатывающие станки.	Содержание учебного материала	18 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Ленточнопильные станки. Круглопильные станки. Фуговальные станки. Рейсмусовые станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильные станки. Сверлильно-фрезерные станки. Долбежные станки. Токарные станки. Шлифовальные станки. Комбинированные станки и обрабатывающие центры.	18	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Составление классификации деревообрабатывающих станков.	2	
Тема 4. Машины и механизмы для подготовительных работ	Содержание учебного материала	4/ 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Машины для подготовительных работ в строительстве. Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней, кусторезы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций «Машины для подготовительных работ в строительстве»	1	
Тема 5. Средства малой механизации	Содержание учебного материала	10/ 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5
	Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры молотков. Устройство, рабочие процессы шлифовальных машин, машин для обработки древесины. Дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.	10	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	

Всего:	40 / 8	
---------------	---------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Амалицкий, В.В. Станки и инструменты лесопильного и деревообрабатывающего производства. – М.: Лесн.пром-ть, 2020.

2. Амалицкий, В.В., Амалицкий, В.В., Санев В.И. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих предприятий. - М.: Лесная промышленность, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Роль строительных машин и другой техники в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительной техники. Комплексная механизация и автоматизация строительства	- общие требования к строительным машинам и механизмам; - классификация строительных машин; - виды, назначение и принцип действия машин и механизмов для столярных, плотничных и стекольных работ работ; - основные эксплуатационные требования, устройство, рабочие процессы и основные параметры средств малой механизации	Оценка результатов изучения содержания учебного материала
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент при проведении столярных, плотничных и стекольных работ	- подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для столярных, плотничных и стекольных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для столярных, плотничных и стекольных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет