

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
общеобразовательного цикла
Председатель методического
объединения

 М.В.Шляпкина

Протокол № 8

от « 01 » 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Т.О. Мотовилова

« 01 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

*в рамках образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии*

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Составитель: Жаворонкова М.П., преподаватель

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

С целью освоения профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** рабочая программа по общеобразовательной дисциплине «Информатика» предусматривает интегрированные занятия с междисциплинарными курсами профессионального цикла по данной профессии

МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ;

МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов;

МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ, что дает возможность не только сформировать у обучающихся расширенное представление о роли общеобразовательной дисциплины «Информатика», о современных и перспективных методах, средствах и инструментах информатики и информационно-коммуникационных технологий, о возможностях их применения в будущей выбранной профессии, но и будет способствовать более быстрой адаптации обучающихся в развивающейся цифровой среде.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной¹ и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и
--	---	--

		количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python?Java? C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python?Java? C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с
--	--	--

		основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели
--	--	---

		моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	В области эстетического воспитания: - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных

	повышать свой образовательный и культурный уровень	в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение	- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием

	универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	- иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе

	- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные	В области эстетического воспитания: - способность воспринимать	-соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и

плотничные работы	различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
-------------------	---	--

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для	-соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать

	личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;	информацию, полученную из сети Интернет; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и вид учебной

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	55
В т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	33
Профессионально - ориентированное содержание	51
В т.ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Итого	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально – ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально – ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	2	
	Практические занятия Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Профессионально-ориентированное содержание Парная работа. Информационные объекты различных видов в профессии мастера столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (<i>Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ</i>)	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.	3	

представление информации. Устройство компьютера	Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.		
	Практические занятия Профессионально-ориентированное содержание Защита результатов самостоятельной работы «Программное обеспечение в столярно-плотничных, паркетных и стекольных работах» (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	1	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	4	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 1.1
	Теоретическое обучение Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Применение принципов логических задач в профессиональной деятельности (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства	4	

	деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)		
	Практические занятия Решение логических задач графическим способом.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топология локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. Ситуационное задание. Рассмотрение комплексных проблем при использовании глобальной сети Интернет при выполнении столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	4 4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Эвристическая беседа. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ) Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.	4 4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02

Сетевое хранение данных и цифрового контента	Практические занятия Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Профессионально-ориентированное содержание Групповая работа. Медиатека цифровой информации в профессиональной деятельности мастера столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (<i>Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ</i>)	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
	Теоретическое обучение Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Индивидуальная работа. Анализ примеров нарушений информационной безопасности для технологий столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (<i>Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ</i>)	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	27	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1	
	Практические занятия Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).	3	

	Профессионально-ориентированное содержание Проблемная задача. Составление текста профессиональной направленности. Работа с профессиональным текстом (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2
	Практические занятия Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Профессиональная задача. Составление должностной инструкции мастера столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Компьютерная графика и ее виды.	1	
	Практические занятия Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО аудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).	3	
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 1.3,

Технологии обработки графических объектов	Практические занятия Технология обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). Выполнить проект «Монтаж видеоролика в соответствии с предоставленным текстом «Экологически чистые материалы для строительства» в видеоредакторе Movavi» (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	6	ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 2.3,
	Теоретическое обучение Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны композиция объектов презентации.	2	
	Практические занятия Создание компьютерной презентации. Представление профессиональной информации (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2
	Практические занятия Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Создание интерактивной викторины профессиональной направленности (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	3	
Тема 2.7.	Основное содержание	2	ОК 02

Гипертекстовое представление информации	Практические занятия Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	47	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Представления о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	4	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия).	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Теоретическое обучение Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	2	
	Практические занятия Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.	4	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	Теоретическое обучение Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Исследование. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подбору материала в соответствии с требованиями технической документации (Интегрированное	4	

	занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)		
	Практические занятия Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02
	Теоретическое обучение Базы данных как модель предметной области.	2	
	Практические занятия Таблицы и реляционные базы данных. Профессионально-ориентированное содержание Построение профессиональной базы данных. Применение профессиональной терминологии (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика / МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ; МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов; МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ)	4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Табличный процессор.	1	
	Практические занятия Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	3	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	7	ОК 02
	Теоретическое обучение Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	2	
	Практические занятия Математические и статические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	5	

	Профессионально-ориентированное содержание Профессиональная задача. Пример составления сметы на сборочные и монтажные плотничные работы с помощью MSExcel (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика/ МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ, МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей, МДК.03.01.Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ).		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.1,
	Теоретическое обучение Визуализация данных в электронных таблицах.	1	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1,
	Практические занятия Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных. Построение графиков функций. Парная работа. Средства анализа и визуализации данных в строительстве (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика/ МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ, МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей, МДК.03.01.Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ).	3	ПК 3.3
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 1.1,
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). Профессиональная задача. С помощью электронной таблицы определить необходимое количество пиломатериалов для выполнения заготовок деревянных элементов (Интегрированное занятие ОУД.08 Информатика/ МДК.01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ, МДК.02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей, МДК.03.01.Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ).	6	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего		108 часов	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет информатики, информационных и мультимедийных технологий.

Основное оборудование:

- стол письменный (9 шт.);
- стол компьютерный (14 шт.);
- стул компьютерный (15 шт.);
- доска настенная.

Технические средства обучения:

- компьютер персональный (15 шт.);
- принтер струйный Epson L362;
- колонки DialoG;
- проектор мультимедийный Epson;
- доска интерактивная Hitachi;
- фильтр сетевой;
- арифмометр Феликс.

Учебно-наглядные пособия:

- пособия на печатной основе (учебники, таблицы, справочная литература, раздаточный дидактический материал и т.д.).

Программное обеспечение:

ОС Windows, MSOffice, КОМПАС, антивирусная программа, файловый менеджер

3.2. Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты).

Основные печатные издания

1. Босова, Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10-11 кл. Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. —. — 383 с.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

Электронные издания

1. Информатика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4. Я класс
5. Урок цифры
6. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор
7. Информатика 10 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
8. Информатика 11 класс. Видеоуроки - ЯндексРепетитор
9. Анализ данных - Яндекс Практикум
10. Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса
11. Информатика 10 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
12. Информатика 11 класс - Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов
13. Академия искусственного интеллекта для школьников
14. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
15. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
16. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
17. Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус

Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы - М: ИЦ «Академия», 2018.
4. Завражин Н.Н. Отделочные работы – М: ИЦ «Академия», 2019.
5. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М: ИЦ «Академия», 2019.

6. Баландина И.В, Ефимов Б.А., Сканава Н.А. Основы материаловедения. Отделочные работы. - М: ИЦ «Академия», 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 1.9, Тема 2.2, Тема 3.4, Тема 3.5	Фронтальный опрос Тестирование Устный опрос Выполнение практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 2.2, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема3.8, Тема3.9, Тема3.10	
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий ПК 2.2. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения ПК 2.3. Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы ПК 3.2. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.9, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10	Устный опрос Фронтальный контроль Практическая работа Анализ практической работы Ситуационное задание Проблемное задание Исследовательское задание Защита результатов самостоятельной работы Групповая работа Профессиональная задача Работа в паре
ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2		Экзамен

