

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГЫПОУ «РПК», пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: RU\_RODNIK1@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
профессионального цикла  
Председатель методического  
объединения

*М.В.* М.В. Волкова

Протокол № 4 от

« 05 » 12 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

*Шанина* А.Н. Шанина  
« 06 » 12 2019г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*в рамках основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности*

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённого Приказом  
Минобрнауки России от 09.12.2016 №1565

**Организация-разработчик:** ОГЫПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Шляпкина М.В.

г. Родники, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	2

---

<sup>1</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ практическая работа	Уровень освоения
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			<b>14</b>	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания.			
	2. Совершенствование орфографических навыков.			
	3. Работа с лексическим материалом по теме.			
	4. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)			
	5. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения			
	6. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них			
	7. Безличные предложения			
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой			
	2. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования			
	3. Модальные глаголы, их эквиваленты			

	4. Предложения с оборотом there is/are		
	5. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	6. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>108</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме.		
	2. Имя существительное: его основные функции в предложении		
	3. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		
	4. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	5. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.		
	6. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме.		
	2. Выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц.		
	3. Имя числительное.		
	4. Система модальности.		
	5. Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	6. Выполнение упражнений, направленных на развитие грамматических навыков.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Освоение лексического материала по теме.		
	2. Употребление новых лексических единиц в устной речи		
	3. Развитие навыков монологической речи по теме		
	4. Групповая работа. Составление и проигрывание диалогов.		
	5. Чтение и перевод текстов по теме.		
	6. Свободное общение по теме. Рассказ о посещении города.		
	7. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	8. Выполнение упражнений, направленных на развитие грамматических навыков		

Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с лексическим материалом по теме. 2. Автоматизация лексических единиц в устной и письменной речи. 3. Аудирование текста по теме с частичным пониманием. 4. Построение монологического высказывания с использованием изученной лексики. 5. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 6. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем 7. Придаточные предложения времени и условия (if, when). 8. Выполнение упражнений, направленных на развитие грамматических навыков.	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Освоение лексического материала по теме. 2. Развитие навыков письма с использованием тематической лексики. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста. 5. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive 6. Образование и употребление глаголов Present Perfect 7. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные 7. Отработка времен глагола в упражнениях.	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Введение и отработка лексических единиц по теме 2. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why 3. Понятие согласования времен 4. Использования навыков согласования времен в косвенной речи 5. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every 6. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9

	7. Наречия в сравнительной и превосходной степенях		
	8. Неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Освоение лексического материала по теме.		
	2. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Образование в России», «Школы в Великобритании», «Образование в США»		
	3. Работа с текстом по теме с полным пониманием прочитанного		
	4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Образование в разных странах»		
	5. Свободное общение по теме, разыгрывание микро-диалогов		
	6. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	7. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
8. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Введение и автоматизация лексических единиц		
	2. Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста «Традиции народов мира»		
	3. Развитие навыков написания сочинения о культуре и традициях родного края		
	4. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		
	5. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		
	6. Предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	7. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
8. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке			
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Чтение текста «Общественная жизнь» с частичным пониманием прочитанного		
	3. Развитие навыков говорения на основе текста «Общественная жизнь»		
4. Подготовка сообщений о деятельности общественной организации			



навыки и умения)	5. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	6. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
<b>3 курс</b>			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Отработка лексического материала по теме		
	2. Выполнение упражнений на усвоение лексических единиц		
	3. Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста «Научно-технический прогресс»		
	4. Развитие диалогической речи «Роль науки в современном обществе»		
	5. Дискуссионный клуб «Плюсы и минусы технического прогресса»		
	6. Условные предложения		
	7. Конструкция «I wish»;		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Введение и автоматизация лексических единиц по теме		
	2. Работа с текстом «Профессиональная карьера»		
	3. Развитие навыков монологической речи по теме «Профессиональные навыки и умения электромонтера»		
	4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Качества, необходимые для профессионального роста»		
	5. Развитие навыков письма. Резюме соискателя работы: электромонтер».		
	6. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	7. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		

	8. Условные предложения (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме.		
	2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Планирование и организация отдыха», «Отдых на море»		
	3. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Описание гостиницы, ее услуг»		
	4. Беседа на основе содержания прочитанного текста		
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Как зарезервировать номер в гостинице»		
	6. Свободное общение по темам «Общение в аэропорту: регистрация, взлет, посадка», «Осмотр достопримечательностей»		
	7. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		
8. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Повторение лексики. Введение новых лексических единиц.		
	2. Аудирование текста по теме с частичным пониманием. Выполнение упражнений.		
	3. Развитие монологической речи по теме «Театр».		
	4. Работа с киноафишей. Составление микро-диалогов.		
	5. Дискуссионный клуб «Кино или театр?»		
	6. Подготовка программы молодежного клуба		
	7. Свободное общение по теме, ролевые игры		
8. Глаголы в страдательном залоге			

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Введение и автоматизация лексических единиц по теме «Российская Федерация»		
	2. Выполнение упражнений с использованием новой лексики		
	3. Чтение и перевод текста «Государственная система Российской Федерации»		
	4. Аудирование текста «Москва» с полным пониманием прослушанного		
	5. Развитие монологической речи по теме «Правовые институты РФ»		
	6. Подготовка сообщений по теме «Конституция РФ»		
	7. Развитие навыков диалогической речи по теме «Наши права и обязанности»		
	8. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
	9. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
10. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>		<b>54</b>	
Тема 3.1 Продукты питания и способы кулинарной обработки	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
6. Свободное общение. Выполнение творческих заданий.			
Тема 3.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.2,

Типы организаций питания и работа персонала	1. Работа с лексическим материалом по теме		ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Тема 3.3. Составление меню, названия блюд	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
Тема 3.4. Кухня, производственные помещения, оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
Тема 3.5. Кухонная столовая и	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5,
	1. Работа с лексическим материалом по теме		

барная посуда	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		ОК.6, ОК.9
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Тема 3.6 Обслуживание посетителей в ресторане.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Тема 3.7 Система закупок продуктов и их хранения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Тема 3.8 Организация работы официанта и бармена	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК.3, ОК.5, ОК.6,
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		

	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		ОК.9
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Тема 3.9 Кухня народов мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Работа с лексическим материалом по теме		
	2. Работа с текстом по теме. Развитие навыков поискового чтения.		
	3. Формирование и развитие навыков аудирования по теме		
	4. Работа над монологическим высказываем на основе прослушанного текста		
	5. Составление и проигрывание ситуационных диалогов.		
	6.Свободное общение. Выполнение творческих заданий.		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
Всего:		<b>178</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованном: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319

Доступность обучающихся к библиотечному фонду обеспечивается подключением к Электронной библиотечной системе.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Печень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнером: способность начать, поддерживать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирований;</p> <p>- диктантов;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюда и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		