

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU\_RODNIKI@mail.ru

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. История России**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования*

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

*по профессии*

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий  
(по видам)

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Белов Ю.О.

**г. Родники, 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Содержание дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных</li> </ul>	

	<p>определять необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>	
<b>ОК 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>	
<b>ПК 1.1</b>	<p>правильно и быстро выполнять рабочие приемы;</p> <p>рационально планировать работу в течение смены;</p>	<p>организацию труда ткача;</p> <p>порядок планирования работы;</p>	<p>применения рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования;</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>выполнять профилактические работы по предупреждению неполадок в работе ткацкого оборудования;</p>	<p>виды и причины неполадок ткацкого оборудования;</p>	<p>контроля за состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой;</p>
<b>ПК 2.2</b>	<p>контролировать качество готовой продукции;</p>	<p>методы определения и способов контроля качества</p>	<p>контроля качества готовой продукции</p>

		продукции;	на оборудовании ткацкого производства;
<b>ПК 3.1</b>	применять рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства;	рациональные рабочие приемы при обслуживании прядильного оборудования;	применения рациональных методов обслуживания прядильного оборудования;
<b>ПК 3.3</b>	выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов;	виды неполадок прядильного оборудования;	наблюдения за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой;
<b>ПК 4.2</b>	контролировать качество готовой продукции на прядильном оборудовании;	методы определения и способы контроля качества готовой продукции прядильного производства;	контроля качества готовой продукции на оборудовании прядильного производства;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>1</sup>	34	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>

---

<sup>1</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История 20 века</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Политическое развитие в начале 20 века. 2.Проблемы модернизации. Социальные реформы.		
<b>Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Русско-японская война 1904-1905 г. 2.Начало Первой мировой войны. 3. Военные действия в 1914г. Военные действия в1917-1918г.		
<b>Тема 1.3. Первая Мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 044
	1.Развитие военной техники в годы войны.. 2.Общественное мнение в годы войны .Итоги войны.		
<b>Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Октябрь 1917г. Предпосылки буржуазной и социалистической революции 2. Период перехода от Февраля к Октябрю.		

<b>Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Причины Гражданской войны 1917-1922г. 2.Начало Гражданской войны. 3.Завершающий этап Гражданской войны.		
<b>Тема 1.6. СССР в 1930</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Причина и суть сталинизма. 2.Идеология .Репрессии. 3.Планы пятилеток.		
<b>Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Начало Второй мировой войны. 2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
<b>Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	3. Мероприятия по организации отпора врагу. 4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		
<b>Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Сталинградская битва. Партизанское движение в подполье и тылу врага. 2. Коренной перелом в ходе войны.		
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3,



<b>Великая Отечественная война 1944-1945 гг.</b>	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. 2. Нормандская операция. Битва за Берлин.		ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
<b>Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Изменение положения СССР на международной арене. 2. Восстановление экономики. 3. Основные черты после военной жизни.		
<b>Тема 1.12. Мир во второй половине 20века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Образование Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.		
<b>Тема 1.13. "Холодная война" и раскол Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного мира. Первые международные кризисы.		
<b>Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС. Реформы в области экономики. 2. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера.		
<b>Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г. 2. Августовский переворот 1991г. 3. Радикальные реформы и их последствия		

<b>Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК.1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>1. Общественно-политическое развитие . Россия в начале 21 века.</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами Подготовка сообщений и презентаций	2	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин»

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступ не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5- 09-034351-0. — Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опросов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Умеет:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p>	<p>самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; дает правильную оценку историческим событиям и</p>	

<p>выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>явлениям, деятельности исторических личностей; ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
--	---	--