



Департамент образования и науки Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Роднинковский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ОГБПОУ «РПК»

Директор ОГБПОУ «РПК»

Согласовано с предприятием –
работодателем
ООО «Астекс»

протокол № 9 от 28.06.2024г.

приказ № 110/1 от 28.06.2024г.



Сумин В.В.



Ардышева О.А.

2024 г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий среднего профессионального образования (далее ОПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:	ООО «Астекс»
Организация-разработчик:	ОГБПОУ «РПК»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	42
5.1. Учебный план	42
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	45
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	46
5.4. Календарный учебный график	49
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	50
5.7. Практическая подготовка	50
5.8. Государственная итоговая аттестация	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	53

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 г. №. 720);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.06.2024 г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

Со стороны образовательной организации:

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, утвержденное Приказом от 31.08.2023 № 132;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное Приказом от 30.12.2019 № 277;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «РПК», утвержденное Приказом от 31.08.2023 № 132/3;
- Договор с ООО «Астекс» о целевом обучении;
- Положение о наставничестве в ОГБПОУ «РПК», утвержденное Приказом от 15.09.2020 № 157а.

Со стороны работодателя:

- Положение о наставничестве ООО «Астекс»;
- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников ООО «Астекс»
- Должностная инструкция швеи 4 разряда.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Легкая промышленность</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;</i> – <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»</i>

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 г. №. 720 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер по изготовлению швейных изделий</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Швея 4 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Закройщик</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 часа</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2256	1088
общеобразовательный цикл	1296	340
социально-гуманитарный цикл	208	74
общепрофессиональный цикл	104	74
профессиональный цикл	612	600
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	216	216
- производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	660	618
в т.ч. запрос ООО «АСТЕКС» (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	452	452
ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	288	288
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1706

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 <i>Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</i>	Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н	А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
			В. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.4 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 <i>Профессиональный стандарт Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</i>	Приказ Минтруда России от 24.12.2015 № 1124н	А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных,

				<p>трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры</p> <p>А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика</p> <p>А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика</p>
			<p>В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Направленность «Закройщик»

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Запрос работодателя

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		Н 1.1.01 работы с эскизами;
		Н 1.1.02 распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		Н 1.1.03 определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		У 1.1.01 читать технический рисунок;
		У 1.1.02 сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		У 1.1.03 определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		У 1.1.04 давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:

	<p>З 1.1.01 видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p> <p>З 1.1.02 видов и деталей швейных изделий;</p> <p>З 1.1.03 названий деталей кроя;</p> <p>З 1.1.04 определение долевого и уточной нити;</p> <p>З 1.1.05 волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>З 1.1.06 современных материалов и фурнитуры;</p>
ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
	Н 1.2.01 раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
	Н 1.2.02 раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
	Н 1.2.03 подкраивания мелких деталей швейных изделий;
	Н 1.2.04 комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
	Умения:
	У 1.2.01 выполнять раскладку лекал на материале;
	У 1.2.02 контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;

	У 1.2.03 пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
	У 1.2.04 выкраивать детали швейных изделий;
	Знания:
	З 1.2.01 технологий раскроя изделий различного ассортимента;
	З 1.2.02 виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
	З 1.2.03 способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
	З 1.2.04 требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
	Н 1.3.01 изготовления швейных изделий;
	Н 1.3.02 поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	Умения:
	У 1.3.01 выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
	У 1.3.02 применять современные методы обработки швейных изделий;

	У 1.3.03 выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	У 1.3.04 пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	У 1.3.05 подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
	У 1.3.06 определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	З 1.3.01 технологического процесса изготовления изделий;
	З 1.3.02 видов технологической обработки изделий одежды;
	З 1.3.03 ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	З 1.3.04 современных технологий обработки швейных изделий;
	З 1.3.05 технических требований к выполнению операций ВТО;
	З 1.3.06 технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК.1.4 Обслуживать	Навыки:

швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Н 1.4.01 работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	Н 1.4.02 выполнения влажно-тепловых работ;
	Умения:
	У 1.4.01 заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
	У 1.4.02 пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
	У 1.4.03 соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
	У 1.4.04 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	Знания:
	З 1.4.01 заправки универсального и специального швейного оборудования;
	У 1.4.02 причин возникновения неполадок и их устранение;
	У 1.4.03 регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
	У 1.4.04 оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
	У 1.4.05 современного (новейшего) оборудования;
	У 1.4.06 правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		Н 1.5.01 поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		У 1.5.01 пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		У 1.5.02 пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		У 1.5.03 осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		У 1.5.04 применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
З 1.5.01 действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;		
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		Н 2.1.01 проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		У 2.1.01 пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:

	З 2.1.01 форм и методов контроля качества продукции;
	З 2.1.02 перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
	Н 2.2.01 анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
	Умения:
	У 2.2.01 распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	Знания:
	З 2.2.01 причин возникновения дефектов;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
	Н 2.3.01 устранения дефектов;
	Умения:
	У 2.3.01 подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
	Знания:
	З 2.3.01 способов устранения дефектов;

		З 2.3.02 обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		Н 3.1.01 определения вида ремонта;
		Умения:
		У 3.1.01 определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		З 3.1.01 методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		Н 3.2.01 подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		У 3.2.01 подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
		З 3.2.01 использования вспомогательных материалов;
		З 3.2.02 декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению	Навыки:
Н 3.3.01 выбора способа ремонта;		

	швейных изделий	<p>Н 3.3.02 подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>Н 3.3.03 выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>У 3.3.01 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>У 3.3.02 перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>У 3.3.03 выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>З 3.3.01 машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>З 3.3.02 методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>З 3.3.03 государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p>Навыки:</p> <p>Н 4.1.01 выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>Н 4.1.02 подбора материалов для изготовления изделий;</p>

		<p>Умения:</p>
		<p>У 4.1.01 подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>У 4.1.02 определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>У 4.1.03 подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>У 4.1.04 выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>З 4.1.01 правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p>
		<p>З 4.1.02 стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;</p>
		<p>З 4.1.03 классификации и ассортимента швейных изделий;</p>
		<p>З 4.1.04 видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p>
		<p>З 4.1.05 особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
	З 4.2.01 снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
	З 4.2.02 анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
	Умения:
	У 4.2.01 определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
	Знания:
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	З 4.2.01 основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
	Навыки:
	Н 4.3.01 выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
	Н 4.3.02 расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;
	Н 4.3.03 изготовления комплектов лекал на пошив изделия;
	Н 4.3.04 разработки технических описаний на изделия
	Умения:
	У 4.3.01 выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
У 4.3.02 копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;	

	У 4.3.03 выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
	У 4.3.04 составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
	Знания:
	З 4.3.01 конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
	З 4.3.02 систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
	З 4.3.03 особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
	З 4.3.04 порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
	З 4.3.05 принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
	З 4.3.06 видов лекал, требований к качеству лекал;
	З 4.3.07 методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
	Н 4.4.01 проведение примерки на фигуре заказчика;
	Н 4.4.02 уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:

	У 4.4.01 определять баланс изделия;
	У 4.4.02 выявлять и устранять дефекты в изделии;
	У 4.4.03 находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	У 4.4.04 производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:
	З 4.4.01 порядка проведения примерок;
	З 4.4.02 видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
	З 4.4.03 степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
	Н 4.5.01 осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	Н 4.5.02 контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
	Н 4.5.03 согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

		<p>Умения:</p> <p>У 4.5.01 уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>У 4.5.02 эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>У 4.5.03 окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента; осуществлять поэтапный и</p> <p>Знания:</p> <p>З 4.5.01 этапов изготовления изделий;</p> <p>З 4.5.02 психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>З 4.5.03 правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
<p>Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании</p>	<p>ПК.5.1 Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>Н 5.1.01 владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов;</p> <p>Н 5.1.02 обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений;</p> <p>Н 5.1.03 проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p>

Н 5.1.04 проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
Н 5.1.05 устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования;
Н 5.1.06 ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
У 5.1.01 рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях;
У 5.1.02 соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций;
У 5.1.03 вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;
У 5.1.04 обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования;
У 5.1.05 устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования;
У 5.1.06 контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
З 5.1.01 инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности;
З 5.1.02 требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях;

	З 5.1.03 виды швов;
	З 5.1.04 технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий;
	З 5.1.05 назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	З 5.1.06 назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов;
	З 5.1.07 требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--

¹Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

Обязательная часть ОПОП-П	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	33.015	ОТФ А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки			
		ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		ОТФ В. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	33.016	ОТФ В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию			В/03.5 Разработка лекал

				индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
Дефектация швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	33.016	ОТФ В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение</p>	

				изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p> <p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p> <p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p> <p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	33.016	А. Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры</p>

				<p>ОТФ В. Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика</p> <p>А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика</p> <p>В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>В/05.5 Проведение примерок швейных,</p>
--	--	--	--	---	--

					трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
Вариативная часть ОПОП-П	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ПК.5.1 Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	33.015	<p>ОТФ А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>ОТФ В. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</p> <p>В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
О.00	Общеобразовательный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОД.01	Русский язык				+	+			+	+		+	+	+		+							+		+	+
ОД.02	Литература	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+							+			+
ОД.03	Иностранный язык	+	+		+				+	+				+												
ОД.04	Математика (расширение)	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+					+		+		
ОД.05	История	+	+		+	+	+					+		+								+				+
ОД.06	Физическая культура	+			+				+				+													+
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+				+													+
ОД.08	Информатика	+	+								+			+								+		+		
ОД.09	Физика (расширение)	+	+	+	+	+		+			+		+							+						+
ОД.10	Химия	+	+		+			+			+		+			+				+						+
ОД.11	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+				+												+
ОД.12	Биология	+	+		+			+					+										+		+	+
ОД.13	География	+	+	+	+	+	+	+		+			+													+
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+																	
СГ.01	История России	+	+		+	+	+					+		+									+			+
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+				+	+				+	+											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	+				+													+
СГ.04	Физическая культура	+			+				+				+													+
СГ.05	Основы бережливого производства											+		+	+					+			+			+
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+								+												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	+	+	+	+	+		+																		

ПП. 04	Производственная практика	+		+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	
ПМ.05	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+
МДК.05.01	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	+	+	+	+	+		+		+																+
УП. 05	Учебная практика	+		+	+	+	+	+	+	+																+
ПП. 05	Производственная практика	+		+	+	+	+	+	+	+																+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
со сроком обучения 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
			Всего	В том числе, в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Промежуточная аттестация	Практики	Самостоятельная работа	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		2 курс	
												1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	448	745	693	38	0	0	1296	180	592	774	110	0
ОД.01	Русский язык	-, Э	72	22	30	36	6			72		34	38		
ОД.02	Литература	-, Э	108	26	63	43	2			108		46	62		
ОД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	72	28	0	70	2			72		30	42		
ОД.04	Математика (расширение)	-, -, Э	340	108	220	114	6			232	108	102	128	110	
ОД.05	История	-, Э	136	36	88	46	2			136		60	76		
ОД.06	Физическая культура	З, ДЗ	72	24	12	58	2			72		34	38		
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	16	20	46	2			68		30	38		
ОД.08	Информатика	-, -, Э	108	52	39	67	2			108		50	58		
ОД.09	Физика (расширение)	-, Э	108	58	88	14	6			108	72	46	62		

ОД.10	Химия	- , Э	144	14	48	94	2			72	72	68	76		
ОД.11	Обществознание	- , ДЗ	72	24	39	31	2			72		30	42		
ОД.12	Биология	- , ДЗ	72	18	50	20	2			72		32	40		
ОД.13	География	- , ДЗ	72	22	48	22	2			72		30	42		
	Индивидуальный проект	- , ДЗ	32			32				32			32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		236	94	105	105	12	0	14	208	28	0	32	138	66
СГ.01	История России	- , - , ДЗ	36	14	18	14	2		2	36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- , - , ДЗ	36	14	18	14	2		2	36				36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	- , - , ДЗ	36	14	12	20	2		2	36				36	
СГ.04	Физическая культура	- , - , З, ДЗ	64	32	26	32	2		4	36	28			30	34
СГ.05	Основы бережливого производства	- , ДЗ	32	10	18	10	2		2	32					32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	- , - , - , ДЗ	32	10	13	15	2		2	32			32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		148	118	70	65	6	0	7	104	44	20	22	46	60
ОП.01	Материаловедение	- , - , ДЗ	64	54	50	10	2		2	36	28	20	22	22	
ОП.02	Спецрисунок	- , - , - , Э	52	42	10	37	2		3	36	16			24	28
ОП.03	Психология общения	- , - , - , ДЗ	32	22	10	18	2		2	32					32
П.00	Профессиональный цикл		1056	1008	180	106	40	720	10	612	408	0	36	318	702
ПМ.00	Профессиональные модули		1020	1008	180	106	4	720	10	612	408	0	36	318	666
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	- , - , - , кЭК	250	246	44	22	2	180	2	216	34	0	36	106	108
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	- , - , кДЗ	70	66	44	22	2		2	36	34		36	34	
УП.01	Учебная практика	- , - , кДЗ	72	72				72		72				72	
ПП.01	Производственная практика	- , - , - , кДЗ	108	108				108		108					108
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	- , - , - , кЭК	116	116	26	16	0	72	2	108	8	0	0	22	94
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	- , - , - , кЭ	44	44	26	16			2	36	8			22	22
УП.02	Учебная практика	- , - , - , кДЗ	36	36				36		36					36
ПП.02	Производственная практика		36	36				36		36					36
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	- , - , - , кЭК	116	112	20	20	2	72	2	108	8	0	0	22	94

МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	-,-,-,кЭ	44	40	20	20	2		2	36	8			22	22
УП. 03	Учебная практика	-,,-,-,кДЗ	36	36					36		36				36
ПП. 03	Производственная практика		36	36					36		36				36
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	-,-,-,кЭК	250	246	44	22	0	180	4	180	70	0	0	66	184
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	-,-,кДЗ	70	66	44	22			4	36	34			30	40
УП. 04	Учебная практика	-,,-,-,кДЗ	72	72					72		72			36	36
ПП. 04	Производственная практика		108	108					108		72	36			108
ПМ.05	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	-,-,-,кЭК	288	288	46	26	0	216	4	0	288	0	0	102	186
МДК.05.01	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	-,-,кДЗ	72	68	42	26			4		72			30	42
УП. 05	Учебная практика	-,,-,-,кДЗ	144	144					144		144			72	72
ПП. 05	Производственная практика		72	72					72		72				72
ПА	Промежуточная аттестация		36				36			36					36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		36												36
Всего часов												612	864	612	864
Итого учебная нагрузка по курсам 2952 ч												1476		1476	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена						Всего 2952 часов				Изученных дисциплин	612	828	294	126	
										Изученных МДК	0	36	138	126	
										Учебной практики	0	0	180	180	
										Производственной практики	0	0	0	360	
										Промежуточная аттестация	0	0	0	36	
										Экзаменов	0	6	1	4	
										Диф. зачетов	0	7	5	6	
										Зачетов	1	0	1	0	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОД.04 Математика	108	ПОП-П/ работодатель	Интенсификация подготовки по общеобразовательной дисциплине с учетом будущей профессии
2	ОД.10 Химия	72	ПОП-П/ работодатель	Интенсификация подготовки по общеобразовательной дисциплине с учетом будущей профессии
3	СГ.04 Физическая культура	28	ПОП-П/ работодатель	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного рабочего/служащего
4	ОП.01 Материаловедение	28	ПОП-П/ работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины с целью эффективного освоения профессиональных модулей
5	ОП.02 Спецрисунок	16	ПОП-П/ работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины с целью эффективного освоения профессиональных модулей
6	МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	34	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
7	МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	8	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
8	МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	8	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
9	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	34	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя

10	ПП.04 Производственная практика	36	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
11	ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании, в т.ч:	288	ПОП-П/ работодатель	Учет отраслевых потребностей
12	<i>МДК.05.01 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании а</i>	72	<i>ПОП-П/ работодатель</i>	<i>Учет отраслевых потребностей</i>
13	УП.05 Учебная практика	144	ПОП-П/ работодатель	Учет отраслевых потребностей
14	ПП.05 Производственная практика	72	ПОП-П/ работодатель	Учет отраслевых потребностей
Итого		660		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическая подготовка: - раскрой швейных изделий с использованием лекал; - раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; - подкраивание мелких деталей швейных изделий; - комплектование деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий; - изготовление швейных изделий; - работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - выполнение влажно-тепловых работ; - соблюдение правил безопасного труда.	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам/ МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий / УП.01 Учебная практика/ ПП.01 Производственная практика	180	3, 4	Цех предприятия	

2.	<p>Практическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества узлов и готовых швейных изделий; - анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранение дефектов 	<p>ПМ.02 Дефектация швейных изделий/ МДК.02.01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика обработки сложных деталей и изделий/ УП.02 Учебная практика/ ПП.02 Производственная практика</p>	72	4	Цех предприятия	
3.	<p>Практическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор материалов и фурнитуры; - выполнение зарисовок моделей; - подготовка швейных изделий к различным видам ремонта; - выполнение работ по ремонту швейных изделий видам ремонта 	<p>ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам/ МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий/ УП.03 Учебная практика/ ПП.03 Производственная практика</p>	72	4	Цех предприятия	
4.	<p>Практическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение зарисовок моделей; - подбор материалов для изготовления изделий; - снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика; - расчета и изготовление лекал базовых конструкций одежды; - изготовление комплектов лекал на пошив изделия; - разработка технических описаний на изделия; - проведение примерки на фигуре заказчика; - контроль качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; - согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий 	<p>ПМн.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)/ МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия/ УП.04 Учебная практика/ ПП.04 Производственная практика</p>	180	3, 4	Цех предприятия	
5.	<p>Практическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов; - обход и визуальный осмотр состояния 	<p>ПМ.05 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании/ МДК.05.01 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или</p>	216	3,4	Цех предприятия	

	<p>оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды; - проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды; - устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования; - ведение процессов контроля качества изделия 	<p>полуавтоматическом оборудовании / УП.05 Учебная практика/ ПП.05 Производственная практика</p>				
--	--	--	--	--	--	--

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОПОП-П направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется в учебных мастерских и на рабочих местах ООО «Астекс» при проведении всех видов практики;
- при проведении практических и лабораторных занятий;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОПОП-П.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях ОГБПОУ «РПК», а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Астекс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

6.1.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;

Спецрисунка;

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Основ предпринимательской деятельности;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (включая электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6.1.3. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ОГБПОУ «РПК» и в организациях соответствующего профиля, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием

программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Астекс», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».