



Департамент образования и науки Ивановской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Родниковский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, слушателей**

**Профессия 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий  
(по видам)**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Оператор оборудования производства текстильных изделий**

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом ОГБПОУ «РПК»

Директор ОГБПОУ «РПК»

Согласовано с предприятием – работодателем  
АО «РОДНИКИ - ТЕКСТИЛЬ»

протокол №9 от 28.06.2024г.

приказ № 110/1 от 28.06.2024г.

 / Сумин В.В.

 /Частухина С.В.



2024г.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам) среднего профессионального образования (далее ОПОП-П) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 сентября 2023 г. № 725.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

<b>Организация-работодатель:</b>	АО «Родники-Текстиль»
<b>Организация-разработчик:</b>	ОГБПОУ «РПК»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> Ошибка! Закладка не определена.	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Перечень квалификационных справочников .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b> .....	<b>12</b>
4.1. Общие компетенции .....	12
4.2. Профессиональные компетенции .....	18
4.3. Матрица компетенций выпускника .....	24
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b> .....	<b>30</b>
5.1. Учебный план.....	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	34
5.4. Календарный учебный график .....	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	37
5.7. Практическая подготовка .....	37
5.8. Государственная итоговая аттестация .....	38
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>38</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	40

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 г. № 725 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 28 сентября 2023 г. № 725);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №44 (Постановление Минтруда РФ от 14 июля 2003 г. N 51) § 238 Ткач 4-го разряда, § 189 Прядильщик 4-го разряда;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.06.2024 г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

**Со стороны образовательной организации:**

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, утвержденное Приказом от 31.08.2023 № 132;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное Приказом от 30.12.2019 № 277;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «РПК», утвержденное Приказом от 31.08.2023 № 132/3;
- Договор с АО «Родники-Текстиль» о целевом обучении.
- Положение о наставничестве в ОГБПОУ «РПК», утвержденное Приказом от 15.09.2020 № 157а.

**Со стороны работодателя:**

- Положение о наставничестве АО «Родники-Текстиль»;

- Кодекс корпоративной этики и должностного поведения сотрудников АО «Родники-Текстиль»;
- Должностные инструкции ткача 4 разряда, прядильщика 4 разряда.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Легкая промышленность</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	-
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от от 28 сентября 2023 г. № 725 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)»</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>Оператор оборудования производства текстильных изделий</i>

в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Ткач 4 разряда Прядильщик 4 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>2268</b>	<b>1201</b>
общеобразовательный цикл	1296	340
социально-гуманитарный цикл	216	138
общепрофессиональный цикл	144	118
профессиональный цикл	648	605
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	288	288
- производственная	252	252
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>612</b>	<b>560</b>
в т.ч. запрос АО «Родники-Текстиль» (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	396	396
ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)	148	148
ПМ.04 Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)	140	140
<b>ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>1761</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

#### 21 Легкая и текстильная промышленность

#### 3.2. Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/ должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности

1.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №44	Общие профессии производства текстиля	§ 238. Ткач 4-го разряда	<p>Выработка: из различных материалов тканей, ковров, лент, ремней и изделий на механических, автоматических, специальных ткацких и лентоткацких станках; декоративных изделий, выполненных в переборной и ремизной технике, на ручных ткацких станках; металлических и синтетических сеток из проволочных и синтетических нитей различных марок нормальной плотности, комбинированных, крученых, одинарных, подкладочных и синтетических сеток для целлюлозно-бумажного производства на металлотацких станках.</p> <p>Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывности нитей основы и дефектов продукции. Регулирование подачи и натяжения основ. Проведение расчетов метража основы, размеров ячеек на определенном участке по данному номеру сетки. Контроль качества поступающих основ и утка по толщине и цвету, плотности ткани, соблюдение раппорта переплетения и манеры по основе и утку в рисунчатых тканях. Выбор последовательности выполнения рабочих приемов, рационального маршрута при многостаночном обслуживании станков и порядок планирования работы.</p>
----	---	---------------------------------------	--------------------------	---

				<p>Контроль за состоянием и работой механизмов обслуживаемых станков. Разгон челноков на механических ткацких станках. Привязка оборвавшихся галев ремиз. Разработка пороков продукции. Заводка и приработка отрывов нитей основы, обработка основы после заводки и отрывов нитей, перевязка цен, обработка привязанных и заправленных основ. Участие в приеме обслуживаемых станков из ремонта. Уход за обслуживаемым оборудованием и рабочим местом.</p>
2.	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №44</p>	<p>Общие профессии производства текстиля</p>	<p>§ 189 Прядильщик 4-го разряда</p>	<p>Выработка пенько-джутовой пряжи на гребнепрядильных машинах. Съем пряжи на прядильных машинах всех систем под руководством прядильщика более высокой квалификации. Снятие наработанных початков, катушек, бобин с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками и заправка веретен, прядильных камер. Ликвидация обрывов, возникших при пуске обслуживаемой машины. Обеспечение нормального хода технологического процесса, необходимого качества пряжи при рациональном использовании сырья. Подготовка и смена бобин с ровницей, тазов с лентой. Заправка ленты. Снятие наработанной пряжи</p>

				<p>на бобинах. Ликвидация обрывов пряжи, ленты. Регулирование разгона бобин. Обеспечение равномерного схода ленты и замена тазов. Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты. Контроль качества поступающей ровницы, ленты. Отматывание недоброкачественных участков ровницы и ленты. Контроль качества выработываемой пряжи. Транспортирование тазов с лентой в установленное место. Наблюдение за работой веретен и привода к ним. Подготовка тары к снятию съема и очистка освободившихся катушек. Уход за обслуживаемым оборудованием. Разбор отходов по видам и их сдача</p>
--	--	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)	ПМ.01 Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)
Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)	ПМ.02 Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)

### Запрос работодателя

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности (общие)	
Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)	ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)
Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)	ПМ.04 Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)	ПК.1.1 Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования ткацкого производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01 обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования;
		Н 1.1.02 применения рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования;
		Н 1.1.03 выполнения требований охраны труда;
		<b>Умения:</b>
		У 1.1.01 правильно и быстро выполнять рабочие приемы;
		У 1.1.02 снимать наработанную ткань и заправлять новый кусок;
		У 1.1.03 ликвидировать обрыв основной и уточной нитей;
		У 1.1.04 ликвидировать закрещенность основных нитей;
		У 1.1.05 находить ламель с оборвавшейся нитью;
		У 1.1.06 срезать длинные концы узлов;
		У 1.1.07 заправлять в нитепроводящую систему уточную нить;
		У 1.1.08 обрабатывать заправленную на станок основу;
		У 1.1.09 правильно заправлять кромочные нити;
У 1.1.10 создавать запас уточной пряжи;		
У 1.1.11 пускать и останавливать оборудование;		
У 1.1.12 правильно организовывать рабочее место;		
У 1.1.13 принимать и сдавать рабочее место;		

	У 1.1.14 рационально планировать работу в течение смены;
	<b>Знания:</b>
	З 1.1.01 устройства, работы и взаимодействия механизмов ткацкого оборудования;
	З 1.1.02 порядка планирования работы;
	З 1.1.03 рабочих приемов, последовательности их выполнения;
	З 1.1.04 видов проборок в ремиз и бердо;
	З 1.1.05 порядка чередования карт и правильность их сшивания;
	З 1.1.06 правил устройства картона для смены челноков по цвету и раппорту после разгона;
	З 1.1.07 основных свойств пряжи, ее нумерации и требований к качеству основной и уточной пряжи;
	З 1.1.08 строения ткани;
	З 1.1.09 схемы образования ткани на ткацком оборудовании;
	З 1.1.10 ассортимента и заправочного расчета ткани;
	З 1.1.11 видов переплетений фона и кроки;
	З 1.1.12 видов проборок в ремизы и бердо;
	З 1.1.13 организации труда ткача;
ПК.1.2 Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.	<b>Навыки:</b>
	Н 1.2.01 ухода за оборудованием и рабочим местом;
	<b>Умения:</b>
	У 1.2.01 производить чистку и обмахивание оборудования согласно графику;
	У 1.2.02 поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
	<b>Знания:</b>
ПК.1.3 Контролировать протекание процесса на оборудовании ткацкого производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в	З 1.2.01 правил ухода за оборудованием;
	З 1.2.02 правил ухода за рабочим местом;
	<b>Навыки:</b>
	Н 1.3.01 контроля за состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой;
	<b>Умения:</b>
	У 1.3.01 наблюдать за техническим состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой;

его работе.	У 1.3.02 регулировать натяжение основы;
	У 1.3.03 выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов нитей основы;
	<b>Знания:</b>
	З 1.3.01 причин обрывности основной и уточной нитей, мер по ее снижению;
	З 1.3.02 видов неполадок ткацкого оборудования;
ПК.1.4 Выявлять причины возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>
	Н 1.4.01 распознавания пороков полуфабрикатов;
	Н 1.4.02 распознавания пороков суровой ткани и устранения их;
	<b>Умения:</b>
	У 1.4.01 распознавать пороки полуфабрикатов;
	У 1.4.02 распознавать пороки суровой ткани
	У 1.4.03 устранять причины возникновения пороков суровой ткани;
	У 1.4.04 удалять шишки, шлихту, сукруты;
	У 1.4.05 ликвидировать отрыв галев на ремизках;
	У 1.4.06 устранять недолеты утка;
	<b>Знания:</b>
	З 1.4.01 видов пороков пряжи;
	З 1.4.02 видов пороков ткани, причин их возникновения, способов предупреждения и устранения;
	З 1.4.03 требований к качеству ткани;
ПК.1.5 Устранять мелкие неполадки технологической оснастки оборудования ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>
	Н 1.5.01 устранения мелких неполадок ткацкого оборудования;
	<b>Умения:</b>
	У 1.5.01 устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования
	<b>Знания:</b>

		З 1.5.01 основных видов разладок ткацкого оборудования, причин их возникновения и мер предупреждения;
Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать качество сырья на оборудовании ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01 контроля качества сырья;
		<b>Умения:</b>
		У 2.1.01 контролировать качество поступающих на оборудование основ и уточных бобин;
		<b>Знания:</b>
	З 2.1.01 методы определения и способы контроля качества сырья;	
	ПК 2.2. Контролировать качество готовой продукции на оборудовании ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01 контроля за основой и утком;
		Н 2.2.02 контроля качества суровой ткани;
		<b>Умения:</b>
		У 2.2.01 контролировать натяжение основных нитей;
		У 2.2.02 контролировать качество продукции;
		У 2.2.03 контролировать плотность ткани и раппорта переплетения;
		У 2.2.04 контролировать заправку основы на ткацком оборудовании;
		У 2.2.05 контролировать обрывность основы и утка на ткацком оборудовании;
		<b>Знания:</b>
		З 2.2.01 оценки сортности ткани в зависимости от наличия ткацких пороков;
		З 2.2.02 видов ткацких пороков (местных и распространенных);
З 2.2.03 методов определения и способов контроля качества продукции;		
ПК 2.3. Контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>	
	Н 2.3.01 снижения количества отходов основной и уточной пряжи;	
	<b>Умения:</b>	
	У 2.3.01 контролировать количество отходов по основе и утку;	
	<b>Знания:</b>	
	З 2.3.01 методов определения и способов контроля количества отходов;	
З 2.3.02 нормативов отходов;		

		3 2.3.03 основных организационно-технологических мероприятий по рациональному использованию пряжи и снижению отходов в ткачестве
Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01 обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования;
		Н 3.1.02 применения рациональных методов обслуживания прядильного оборудования;
		Н 3.1.03 выполнения правил безопасности труда и профессиональной гигиены;
		<b>Умения:</b>
		У 3.1.01 выполнять съем пряжи на прядильных машинах;
		У 3.1.02 снимать наработанные початки, катушки, бобины с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками;
		У 3.1.03 заправлять ленту;
		У 3.1.04 заправлять веретена, прядильные камеры;
		У 3.1.05 ликвидировать обрыв при пуске обслуживаемой машины;
	У 3.1.06 готовить тару к снятию съема и чистить освободившиеся катушки;	
	У 3.1.07 принимать и сдавать смену;	
	<b>Знания:</b>	
	З 3.1.01 устройства, работы и взаимодействия механизмов прядильного оборудования;	
	З 3.1.02 порядка планирования работы;	
	З 3.1.03 рабочих приемов, последовательности их выполнения;	
	З 3.1.04 организации труда прядильщика;	
	ПК 3.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.	<b>Навыки:</b>
		Н 3.2.01 ухода за оборудованием и рабочим местом;
		<b>Умения:</b>
У 3.2.01 соблюдать правила ухода за обслуживаемым оборудованием;		
У 3.2.02 поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;		
<b>Знания:</b>		
З 3.2.01 правил и графиков ухода за обслуживаемым оборудованием;		
З 3.2.02 правил ухода за рабочим местом;		
ПК 3.3. Контролировать протекание процесса на оборудовании прядильного	<b>Навыки:</b>	
	Н 3.3.01 наблюдения за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой;	

Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)	производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.	<b>Умения:</b>
		У 3.3.01 наблюдать за ходом технологического процесса;
		У 3.3.02 регулировать разгон на машинах;
		У 3.3.03 выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов;
		<b>Знания:</b>
	З 3.3.01 видов неполадок прядильного оборудования;	
	ПК 3.4. Выявлять причины возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.	<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01 распознавания пороков полуфабрикатов;
		Н 3.4.02 распознавания пороков готовой продукции и устранения их;
		<b>Умения:</b>
		У 3.4.01 распознавать пороки полуфабрикатов;
		У 3.4.02 распознавать пороки готовой продукции;
		У 3.4.02 выполнять профилактические работы по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты;
		<b>Знания:</b>
		З 3.4.01 видов пороков полуфабрикатов;
		З 3.4.02 видов пороков готовой продукции, причин их возникновения, способов предупреждения и устранения;
	З 3.4.03 причин обрывности, мер по ее снижению;	
	ПК 3.5. Устранять мелкие неполадки технологической оснастки оборудования прядильного производства.	<b>Навыки:</b>
Н 3.5.01 устранения мелких неполадок прядильного оборудования;		
<b>Умения:</b>		
У 3.5.01 устранять мелкие неполадки технологической оснастки прядильного оборудования		
ПК 4.1 Контролировать качество сырья на оборудовании прядильного производства.	<b>Знания:</b>	
	З 3.5.01 основных видов разладок прядильного оборудования, причин их возникновения и мер предупреждения;	
	<b>Навыки:</b>	
	Н 4.1.01 контроля качества сырья;	
	<b>Умения:</b>	
	У 4.1.01 контролировать качество поступающей ровницы, ленты;	
	У 4.1.02 отматывать недоброкачественные участки ровницы и ленты;	
	<b>Знания:</b>	
З 4.1.01 требования, предъявляемые к качеству пряжи, ленты, ровницы;		

		З 4.1.02 виды и линейную плотность пряжи, ровницы;
		З 4.1.03 методы определения и способы контроля качества сырья;
ПК 4.2. Контролировать качество готовой продукции на оборудовании ткацкого производства.	<b>Навыки:</b>	4.2.01 контроля качества готовой продукции прядильного производства;
	<b>Умения:</b>	У 4.2.01 проверять качество вырабатываемой пряжи при рациональном использовании сырья;
	<b>Знания:</b>	З 4.2.01 методов определения и способов контроля качества готовой продукции прядильного производства;
	<b>Навыки:</b>	Н 4.3.01 контроля выходов отходов и оборотов на прядильном оборудовании;
	<b>Умения:</b>	У 4.3.01 разбирать отходы по видам;
ПК 4.3. Контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства.	<b>Умения:</b>	У 4.3.02 сдавать отходы;
	<b>Умения:</b>	У 4.3.03 контролировать выход оборотов;
	<b>Знания:</b>	З 4.3.01 видов и норм отходов и оборотов

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>1</sup>

##### *При отсутствии ПС*

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименовани е раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Подготовка и обслуживание	ПК.1.1 Выполнять основные рабочие приемы, применяя	Единый тарифно- квалификационный	Общие профессии	Выработка: из различных материалов тканей, ковров, лент, ремней и изделий на

<sup>1</sup>Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.



					Привязка оборвавшихся галев ремиз. Разработка пороков продукции. Заводка и приработка отрывов нитей основы, обработка основы после заводки и отрывов нитей, перевязка цен, обработка привязанных и запровленных основ. Участие в приеме обслуживаемых станков из ремонта. Уход за обслуживаемым оборудованием и рабочим местом.
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)	<p>ПК 3.1. Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства, в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать протекание процесса на оборудовании прядильного производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.</p> <p>ПК 3.4. Выявлять причины возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.</p>	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №44	Общие профессии производства текстиля § 189 Прядильщик 4-го разряда	Выработка пенько-джутовой пряжи на гребнепрядильных машинах. Съем пряжи на прядильных машинах всех систем под руководством прядильщика более высокой квалификации. Снятие наработанных початков, катушек, бобин с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками и заправка веретен, прядильных камер. Ликвидация обрывов, возникших при пуске обслуживаемой машины. Обеспечение нормального хода технологического процесса, необходимого качества пряжи при рациональном использовании сырья. Подготовка и смена бобин с ровницей, тазов с лентой. Заправка ленты. Снятие наработанной пряжи на бобинах. Ликвидация обрывов пряжи, ленты. Регулирование разгона бобин. Обеспечение равномерного схода ленты и замена тазов. Выполнение

	ВД 04 Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)	<p>ПК 3.5. Устранять мелкие неполадки технологической оснастки оборудования прядильного производства.</p> <p>ПК 4.1 Контролировать качество сырья на оборудовании прядильного производства.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать качество.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства.</p>			<p>профилактических работ по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты. Контроль качества поступающей ровницы, ленты. Отматывание недоброкачественных участков ровницы и ленты. Контроль качества вырабатываемой пряжи. Транспортирование тазов с лентой в установленное место. Наблюдение за работой веретен и привода к ним. Подготовка тары к снятию съема и очистка освободившихся катушек. Уход за обслуживаемым оборудованием. Разбор отходов по видам и их сдача</p>
--	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

##### 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
О.00	<i>Общеобразовательный цикл</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОД.01	Русский язык				+	+			+	+								+					+		+	
ОД.02	Литература	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+						+		+
ОД.03	Иностранный язык	+	+		+				+	+					+	+	+	+						+	+	+
ОД.04	Математика (расширение)	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+				
ОД.05	История	+	+		+	+	+			+		+				+		+		+		+			+	
ОД.06	Физическая культура	+			+				+		+	+						+	+							
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+	+				+			

ОД.08	Информатика	+	+								+		+						+		+				
ОД.09	Физика (расширение)	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОД.10	Химия	+	+		+			+				+			+	+	+		+		+		+	+	+
ОД.11	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+						+		
ОД.12	Биология	+	+		+			+			+	+						+	+						
ОД.13	География	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.01	История России	+	+		+	+	+				+	+					+		+					+	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+					+	+					+	+	+	+				+	+	+
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+			+	+	+				+				+	+			+			
СГ.04	Физическая культура	+			+					+	+							+	+						
СГ.05	Основы бережливого производства										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
СГ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+					+							+							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01	Экономика организации	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+		+			+	+	+
ОП.02	Основы текстильного материаловедения	+	+		+	+				+			+		+	+	+				+		+	+	+
ОП.03	Основы электротехники и электрооборудования	+	+	+	+	+					+	+		+					+	+		+			
ОП.04	Автоматизация производства										+	+		+					+	+		+			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
МДК.01.01	Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования										+	+	+	+	+										
УП.01	Учебная практика	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+										
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)  
со сроком обучения 1 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам				
			Всего	В том числе, в форме практической подготовки	теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	промежуточная аттестация	Практики	Самостоятельная работа	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		2 курс	
												1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
												17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>486</b>	<b>791</b>	<b>647</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1296</b>	<b>180</b>	<b>526</b>	<b>638</b>	<b>224</b>	<b>88</b>
ОД.01	Русский язык	-, -, Э	72	22	30	36	6			72		22	28	22	
ОД.02	Литература	-, -, Э	108	26	63	43	2			108		30	46	32	
ОД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	72	28	0	70	2			72		24	26	22	
ОД.04	Математика (расширение)	-, -, -, Э	340	108	220	114	6			232	108	82	88	82	88
ОД.05	История	-, Э	136	36	88	46	2			136		68	68		
ОД.06	Физическая культура	3, ДЗ	72	24	12	58	2			72		36	36		

ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	16	20	46	2			68		34	34		
ОД.08	Информатика	-, -, Э	108	52	39	67	2			108		32	76		
ОД.09	Физика (расширение)	-, -, -, Э	108	58	88	14	6			108		52	56		
ОД.10	Химия	-, Э	144	14	48	94	2			72	72	46	64	34	
ОД.11	Обществознание	-, ДЗ	72	24	39	31	2			72		32	40		
ОД.12	Биология	-, ДЗ	72	18	50	20	2			72		32	40		
ОД.13	География	-, ДЗ	72	22	48	22	2			72		36	36		
	<b>Индивидуальный проект</b>	-, -, ДЗ	32			32				32				32	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>252</b>	<b>162</b>	<b>89</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>134</b>
СГ.01	История России	-, -, ДЗ	36	16	32	0	2		2	36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	54	28	0	49	2		3	36	18			20	34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ	36	30	16	16	2		2	36				36	
СГ.04	Физическая культура	-, -, 3, ДЗ	54	48	4	44	2		4	36	18			26	28
СГ.05	Основы бережливого производства	-, -, -, Э	36	20	20	12	2		2	36					36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	-, -, -, ДЗ	36	20	17	15	2		2	36					36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>180</b>	<b>148</b>	<b>102</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>84</b>
ОП.01	Экономика организации	-, -, -, Э	48	32	35	8	2		3	36	12				48
ОП.02	Основы текстильного материаловедения	-, ДЗ	60	58	28	26	2		4	36	24	32	28		
ОП.03	Основы электротехники и электрооборудования	-, ДЗ	36	26	15	17	2		2	36				36	
ОП.04	Автоматизация производства	-, -, Э	36	32	24	10			2	36					36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1008</b>	<b>965</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>42</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>198</b>	<b>234</b>	<b>522</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>972</b>	<b>965</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>612</b>	<b>360</b>	<b>54</b>	<b>198</b>	<b>234</b>	<b>486</b>
ПМ.01	Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)	-, -, -, КЭЖ	416	414	21	31	2	360	2	360	56	22	106	72	216
МДК.01.01	Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования	-, ДЗ	56	54	21	31	2		2	36	20	22	34		

УП.01	Учебная практика	-, -, -, кДЗ	144	144				144		144			72	72	
ПП.01	Производственная практика		216	216				216		180	36				
ПМ.02	<b>Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)</b>	-, -, -, кЭК	<b>268</b>	<b>263</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
МДК.02.01	Основы контроля качества сырья, суровой ткани	-, -, -, ДЗ	52	47	29	18	2		3	36	16	32	20		
УП. 02	Учебная практика	-, -, -, кДЗ	144	144				144		144			72	72	
ПП. 02	Производственная практика		72	72				72		72					72
ПМ.03	<b>Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)</b>	-, -, -, кЭК	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>58</b>
МДК.03.01	Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования	-, -, -, кДЗ	40	40	20	16	1		3		40			18	22
УП.03	Учебная практика	-, -, -, кДЗ	72	72				72			72			72	
ПП.03	Производственная практика		36	36				36			36				36
ПМ.04	<b>Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)</b>	-, -, -, кЭК	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>
МДК.04.01	Основы контроля качества сырья, готовой продукции, выхода отходов и оборотов	-, -, -, кДЗ	32	32	17	12	1		2		32				32
УП.04	Учебная практика	-, -, -, кДЗ	36	36				36			36				36
ПП.04	Производственная практика		72	72				72			72				72
ПА	Промежуточная аттестация		36	36			36	36							36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		36												36
<b>Всего часов</b>												<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>Итого учебная нагрузка по курсам 2952 ч</b>												<b>1476</b>		<b>1476</b>	

<p>Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</p>	<p><b>Всего 2952 часов</b></p>	Изученных дисциплин	558	666	378	306
		Изученных МДК	54	54	18	54
		Учебной практики	0	144	216	36
		Производственной практики	0	0	0	396
		Промежуточная аттестация	0	0	0	36
		Экзаменов	0	3	3	5
		Диф. зачетов	0	8	6	5
		Зачетов	1	0	1	0

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОД.04 Математика	108	ПОП-П/ работодатель	Интенсификация подготовки по общеобразовательной дисциплине с учетом будущей профессии
2	ОД.10 Химия	72	ПОП-П/ работодатель	Интенсификация подготовки по общеобразовательной дисциплине с учетом будущей профессии
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	ПОП-П/ работодатель	Интенсификация подготовки по социально-гуманитарной дисциплине с учетом будущей профессии
4	СГ.04 Физическая культура	18	ПОП-П/ работодатель	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного рабочего/служащего

5	ОП.01 Экономика организации	12	ПОП-П/ работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины с целью эффективного освоения профессиональных модулей
7	ОП.02 Основы текстильного материаловедения	24	ПОП-П/ работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины с целью эффективного освоения профессиональных модулей
8	МДК.01.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования	20	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
9	ПП.01 Производственная практика	36	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
10	МДК.02.01 Основы контроля качества сырья, суровой ткани	16	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
11	ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору), в т.ч:	148	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
12	<i>МДК.03.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования</i>	40	<i>ПОП-П/ работодатель</i>	<i>Запрос работодателя</i>
13	<i>УП.03 Учебная практика</i>	72	<i>ПОП-П/ работодатель</i>	<i>Запрос работодателя</i>
14	<i>ПП.03 Производственная практика</i>	36	<i>ПОП-П/ работодатель</i>	<i>Запрос работодателя</i>
15	ПМ.04 Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору), в т.ч:	140	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
16	<i>МДК.04.01 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании а</i>	32	<i>ПОП-П/ работодатель</i>	<i>Запрос работодателя</i>

17	УП.04 Учебная практика	36	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
18	ПП.04 Производственная практика	72	ПОП-П/ работодатель	Запрос работодателя
<b>Итого</b>		<b>612</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическая подготовка: - правильное и быстрое выполнение рабочих приемов ткача; - правильная организация рабочего места; - рациональное планирование работы; - уход за оборудованием и рабочим местом; - контроль за состоянием механизмов оборудования и его работой; - распознавание пороков полуфабрикатов; - распознавание пороков суровой ткани и устранения их; - устранение мелких неполадок ткацкого оборудования; - соблюдение правил безопасного труда.	ПМ.01 Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)/ МДК.01.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования/ УП.01 Учебная практика/ ПП.01 Производственная практика	360	2,3,4	Цех предприятия	
2.	Практическая подготовка: - контроль качества сырья; - контроль качества суровой ткани; - снижения количества отходов основной и уточной пряжи	ПМ.02 Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)/ МДК.02. Основы контроля качества сырья, суровой ткани / УП.02 Учебная практика/ ПП.02 Производственная практика	216	2,3,4	Цех предприятия	
3.	Практическая подготовка: - обслуживание и обеспечение бесперебойной	ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по	108	3,4	Цех предприятия	

	<p>работы прядильного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных методов обслуживания оборудования;</li> <li>- уход за оборудованием и рабочим местом;</li> <li>- наблюдения за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой;</li> <li>- распознавание пороков полуфабрикатов;</li> <li>- распознавание пороков готовой продукции и устранение их;</li> <li>- устранение мелких неполадок прядильного оборудования;</li> <li>- выполнение правил безопасности труда и профессиональной гигиены</li> </ul>	<p>выбору)/ МДК.03.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования / УП.03 Учебная практика/ ПП.03Производственная практика</p>				
4.	<p>Практическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества сырья;</li> <li>- контроль качества готовой продукции прядильного производства;</li> <li>-контроль выходов отходов и оборотов на прядильном оборудовании</li> </ul>	<p>ПМ.04 Контроль качества продукции прядильного производства (по выбору)/ МДК.04.01 Основы контроля качества сырья, готовой продукции, выхода отходов и оборотов / УП.04 Учебная практика/ ПП.04 Производственная практика</p>	108	4	Цех предприятия	



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации ОПОП-П направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется в учебных мастерских и на рабочих местах АО «Родники-Текстиль» при проведении всех видов практики;
- при проведении практических и лабораторных занятий;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОПОП-П.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях ОГБПОУ «РПК», а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Родники-Текстиль» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

#### 6.1.2. Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин;  
Иностранного языка в профессиональной деятельности;  
Основ предпринимательской деятельности;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.  
Общей технологии производства;  
Специальной технологии ткачества;  
Технологии и оборудования прядильного производства.

##### **Лаборатории:**

Материаловедения и испытания материалов.

##### **Мастерские:**

текстильная.

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (включая электронный).

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 6.1.3. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется в помещениях АО «Родники-Текстиль», имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при

проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Родники-Текстиль», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».