

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по профессии
29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания
по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий
(по видам)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО |
| <i>Гражданское воспитание</i> |
| -понимающий профессиональное значение профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны; -осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни в области и городе. |
| <i>Патриотическое воспитание</i> |
| -осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию. |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i> |
| -обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и обладающий правилами и нормы профессиональной этики; |
| <i>Эстетическое воспитание</i> |
| -демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии -использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей в профессиональной деятельности. |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> |
| -демонстрирующий знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, здоровому питанию, использующий эти знания в профессиональной и повседневной жизни. |
| <i>Профессионально-трудовое воспитание</i> |
| -обладающий профессиональными знаниями и умениями, компетенциями, личностными качествами специалиста; -проявляющий добросовестное отношения к труду, развитие интереса к профессии; -стремящийся практически овладеть мастерством в выбранной профессии, уважительно относящийся к людям труда, их достижениям; -обладающий общими и профессиональными компетенциями, направленными на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| <i>Экологическое воспитание</i> |
| -обладающий широким экологическим мировоззрением; -понимающий взаимосвязи между человеком, обществом, природой и выбранной профессиональной деятельностью; -проявляющий эстетическое отношение к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; |
| <i>Ценности научного познания</i> |
| -осознающий современный уровень развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствующий языковую и читательскую культуры в профессиональной деятельности; -осознающий ценности научной деятельности, готовый к осуществлению проектной и исследовательской деятельности индивидуально и в группе. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель: Формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности. Воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры. Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

Задачи:

–установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

–побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

–привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

–иницирование ее обсуждения, высказывания студентам своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

–использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

–применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими студентами;

–организация шефства мотивированных и эрудированных студентов над их неуспевающими одноклассниками дающего студенту социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–иницирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Кураторство»

Цель: Сплочение и развитие коллектива группы, проведение адаптивных мероприятий, поддержка студенческих инициатив, организация и проведение мероприятий, участие группы в мероприятиях различного уровня, контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, индивидуальная поддержка обучающихся, взаимодействие с преподавателями, социально-психологической службой, структурными подразделениями и администрацией СПО, сотрудничество с родителями.

Задачи:

–Развитие у обучающихся интереса к изучению истории России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.

–Формирование умения планировать учебную и профессиональную деятельность и анализировать собственный прогресс и достижения.

–Развитие творческого потенциала и творческой активности обучающихся.

–Вовлечение обучающихся к занятиям в творческих студиях, спортивных секциях, студенческих центрах.

–Повышение мотивации и интереса к избранной профессии, специальности, понимание социальной

значимости профессии.

Модуль «Наставничество»

Цель: передача наставником опыта, знаний наставляемому для наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации

Задачи

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

- развитие профессиональной направленности личности обучающихся,
- формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
- ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
- содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
- развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении «Профессионалы»)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой колледжа как:

- Оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и вне учебные занятия (Новый год, профессиональные мастер-классы, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);

- размещение на стендах колледжа и общежитиях регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т.д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов);

- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высочайшем уровне, создающее позитивный имидж Колледжа как о современном, идущем в ногу со временем образовательном учреждении;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных полигонов, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг Колледжа, логотип, логотипы Студенческого Совета, клубов и секций и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные

моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни Колледжа знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, ее традициях, правилах).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение студентов, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного человека.

Мероприятия по работе с родителями:

-на групповом уровне:

–Родительский комитет участвует в управлении колледжа, помогает решению вопросов воспитания и социализации их детей;

–Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания несовершеннолетних студентов;

–Родительские группы при интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

-на индивидуальном уровне:

–Индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей.

–Тематические классные часы для решения острых конфликтных ситуаций;

–Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного несовершеннолетнего студента, нарушающего Правила внутреннего распорядка техникума на заседании Совета профилактики правонарушений.

–Рейды по месту проживания студентов.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: формирование и поддержка безопасной и комфортной среды способствующая воспитанию здорового человека.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- проведение единых дней профилактики, классных часов, мастер-классов;

-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель: качественная профессиональная подготовка по профессии, обеспечение связи образовательных услуг с экономической жизнью и сферой труда, баланса спроса и предложения квалификаций, умений и компетенций на рынке труда.

Задачи:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.

-Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

-Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

-Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ОГБПОУ «РПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социальных педагогов, классных руководителей (кураторов), психолога, воспитателя, преподавателей, мастеров производственного обучения:

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В ОГБПОУ «РПК» выплачиваются следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая (повышенная) стипендия студентам, обучающимся по текстильным профессиям;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;
- 3) стипендия от Индустриального парка «Родники» (в сумме 2,5 т.руб., 2 т.руб., 1,5 т.руб.)
- 4) оказывается материальная помощь,
- 5) награждения дипломами и благодарностями за победы и участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.,
- 6) привлечение социальных партнёров для участия в жизни колледжа не только в качестве участников, но и меценатов.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)**

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | 1 сентября – День знаний | 1-2 курсы | 1 сентября | Мастера п/о, классные руководители |
| 2 | День учителя | 1-2 курсы | До 5 октября | Мастера п/о, классные руководители |
| 3 | День профтеха | 1-2 курсы | До 2 октября | Мастера п/о, классные руководители |
| 4 | День студента – обмен профессиональными навыками | 1-2 курсы | 25 января | Мастера п/о, классные руководители |
| 5 | Мониторинг успеваемости учебных групп | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Составление социального паспорта групп | 1-2 курсы | Сентябрь, январь | Мастера п/о, классные руководители |
| 2 | Часы общения, реализация ФП «Разговор о важном» | 1-2 курсы | Понедельник четверг | Классные руководители |
| 3 | Индивидуальные беседы с обучающимися, составление ЖБУ, проведение консультаций | 1-2 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность: мероприятия, кружки, секции... | 1-2 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5 | Реализация ФП «Пушкинская карта» | 1-2 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника» | 1-2 курсы | 17 января | Мастера п/о |
| 2 | Реализация ФП «Профессионалитет» (проект «Амбассадоры Профессионалитета») | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 3 | Организация, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 4 | Участие в волонтерской деятельности колледжа | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Использование материала профессионально ориентированного содержания, посвященным событиям, знаменитым личностям, открытиям, связанными с будущей профессией на занятиях | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, педагоги, ведущие занятия в группе |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Психолого-педагогическая подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации | 1-2 курсы | Декабрь, май-июнь | Мастера п/о, классные руководители, педагоги, ведущие занятия в группе |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Использование в работе стендов, баннеров, пропагандирующих государственные символы России | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, педагоги, ведущие занятия в группе, актив группы |
| 2 | Использование информационных стендов, отражающих планирование учебно-воспитательного процесса | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, педагоги, ведущие занятия в группе, актив группы |
| 3 | Использование мультимедийных продуктов для проведения занятий | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, педагоги, ведущие занятия в группе, актив группы |
| 4 | Создание арт-объектов по профессии | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, актив группы |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Организация деятельности родительского актива привлечение родителей к участию в жизни колледжа | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, актив группы |
| 2 | Рейды в семьи обучающихся | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 3 | Проведение родительских собраний | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 4 | Участие в общеколледжных родительских собраниях | 1-2 курсы | Сентябрь, апрель | Мастера п/о, классные руководители |
| 5 | Организация и проведение Дней открытых дверей и мастер-классов | 1-2 курсы | Сентябрь, октябрь, апрель | Мастера п/о, классные руководители |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Выборы актива группы | 1-2 курсы | Сентябрь | Мастера п/о, классные руководители, актив группы |
| 2 | Включение в состав Совета актива колледжа актива группы | 1-2 курсы | Сентябрь-октябрь | Мастера п/о, классные руководители, актив группы |
| 3 | Развитие активности и значимости деятельности старосты и заместителя старосты | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 4 | Выдвижение обучающихся, добивших успехов в учебе и внеурочной деятельности, на награждения именными стипендиями от ИП «Родники» и формирование портфолио на награждения стипендиями | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | Правительства РФ, наградами различного уровня | | | |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Участие в реализации межведомственной операции «Несовершеннолетние» | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, совет профилактики |
| 2 | Участие в Единых днях профилактики | 1-2 курсы | Сентябрь, декабрь, апрель | Мастера п/о, классные руководители, совет профилактики |
| 3 | Проведение инструктажей по ТБ | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители, заместитель директора по КБ |
| 4 | Участие в конкурсах по технике безопасности (по ПД, месячнике «Молодёжь против наркотиков», месячник спортивной и оборонно-массовой работы и т.д.) | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 5 | Участие в работе психологической службы колледжа и Совета профилактики | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Встречи с представителями работодателей | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 2 | Участие в ФП «Билет в будущее» | 1-2 курсы | Октябрь | Мастера п/о |
| 3 | Посещение обучающимися учреждений культуры | 1-2 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Привлечение социальных партнёров к участию в жизни колледжа | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: чемпионат «Профессионалы», конкурс «Золотые руки» и т.д. | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 2 | Организация и проведение Текстильного салона | 1-2 курсы | Май-июнь | Мастера п/о |
| 3 | Организация экскурсий на предприятия, прохождение практик, временное и постоянное трудоустройство | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |
| 4 | Реализация мероприятий благотворительной направленности | 1-2 курсы | В течение учебного года | Мастера п/о, классные руководители |