

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель и мастер производственного обучения
Исабаева Ю.С.

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Материаловедение**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.5

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 1.1	определять волокнистый состав	определение долевой и уточной нити;	определения свойств применяемых

	<p>ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>	<p>волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>современных материалов и фурнитуры;</p>	<p>материалов</p>
ПК 1.2	<p>выкраивать детали швейных изделий;</p>	<p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p>	<p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p>
ПК 2.2	<p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</p>	<p>причин возникновения дефектов;</p>	<p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p>
ПК 2.3	<p>подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p>	<p>способов устранения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p>	<p>устранения дефектов;</p>
ПК 3.2.	<p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p>	<p>использования вспомогательных материалов;</p>	<p>подбора материалов;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	60	54
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	64	54

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		20/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	Классификация натуральных волокон. 1.Роль материалов в современной индустрии моды. 2-3.Основные виды сырьевых материалов. 4-5.Классификация материалов для одежды. 6.Требования к современным материалам. 7-8.Принципы их выбора для применения в производстве. 9-10.Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2	
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	1 Классификация химических волокон. 1-3.Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. 4-6.Перспективы в производстве химических волокон.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		22/4	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала		
	1-3.Основные процессы прядения.	5	

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	4-5.Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала		ОК 01
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству. 2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид. 3.Основные процессы отделки тканей. 4.Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. 5.Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	5	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации на тему «Процессы отделки тканей»	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. 2.Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. 3.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. 4.Структура поверхности ткани	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений	2	
Тема 2.3 Свойства тканей	Содержание учебного материала		ОК 01
	1.Геометрические, механические свойства тканей. 2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя 3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей. Технологические свойства тканей 4.Качество тканей.Определение сортности тканей	4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		ПК 3.2
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		20/5	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей 2. Общая характеристика ассортимента тканей 3. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей 4. Общая характеристика ассортимента шелковых, плащевых и курточных тканей	4	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей	1	
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. 2. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	1	
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Классификация, свойства и область применения кож для изделий. 2. Классификация, свойства и область применения меха для изделий.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01
	1. Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. 2. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству. 3. Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	3	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
Тема 3.5 Материалы для	Содержание учебного материала		ОК 01

скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству. 2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2
	1.Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Составление конфекционной карты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	1	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Материаловедения»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.
3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
4. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
5. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
6. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
7. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
2. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.
3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.:Форум: ИНФРА-М, 2006.- 288с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2012-270с. (соответствует ФГОС)
5. Стельмашенко В.И., Разарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование – М.:Издательский центр «Академия», 2008-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Ассортимент, область применения и свойства материалов	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.</p> <p>Определяет область использования каждого материала</p> <p>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
<p>Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю</p> <p>Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.</p> <p>Принципы сочетания материалов</p>	<p>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.</p> <p>Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу</p> <p>Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	<p>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.</p> <p>Формулирует, правила кроя материалов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.</p> <p>Конфекционирование, принципы бережливого производства</p>	<p>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки.</p> <p>Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию.</p> <p>Излагает принципы бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
Волокнистый состав, свойства и качество материалов для изготовления изделий различных ассортиментных	Определяет волокнистый состав, свойства и качество материалов	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

групп		
Требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	Учитывает требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
Подбор материалов, сочетающихся по фактуре	Учитывает сочетание материалов по фактуре	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Использование вспомогательных материалов	Умеет использовать вспомогательные материалы	Оценка результатов выполнения практической работы