

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий
(по видам)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Белов Ю.О.

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>7</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации дисциплины.....	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03,04., ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;-составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;-реализовывать составленный план;-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	<ul style="list-style-type: none">-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;-методы работы в профессиональной и смежных сферах;-структуру плана для решения задач;-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования	

	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; = определять источники 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты 	

	финансирования		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	О психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	
ПК 1.1	правильно и быстро выполнять рабочие приемы; рационально планировать работу в течение смены;	организацию труда ткача; порядок планирования работы;	применения рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования;
ПК 1.3	выполнять профилактические работы по предупреждению неполадок в работе ткацкого оборудования;	виды и причины неполадок ткацкого оборудования;	контроля за состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой;
ПК 2.1	контролировать качество сырья, поступающего на оборудование;	методы определения и способы контроля качества сырья;	контроля качества сырья;
ПК 2.2	контролировать качество готовой продукции;	методы определения и способов контроля качества продукции;	контроля качества готовой продукции на оборудовании ткацкого производства;
ПК 2.3	контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства;	основных организационно-технологических мероприятий по рациональному использованию сырья и снижению отходов в ткачестве;	снижения количества отходов ткацкого производства;
ПК 3.1	применять рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства;	рациональные рабочие приемы при обслуживании прядильного оборудования;	применения рациональных методов обслуживания прядильного оборудования;
ПК 3.3	выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов;	виды неполадок прядильного оборудования;	наблюдения за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его

			работой;
ПК 4.1	контролировать качество сырья на прядильном оборудовании;	методы определения и способы контроля качества сырья;	контроля качества сырья на оборудовании прядильного производства;
ПК 4.2	контролировать качество готовой продукции на прядильном оборудовании;	методы определения и способы контроля качества готовой продукции прядильного производства;	контроля качества готовой продукции на оборудовании прядильного производства;
ПК 4.3	контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства	виды и нормы отходов и оборотов	контроля выхода отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	43	32
Самостоятельная работа	3	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	48	32

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающегося	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 03,04., ПК.1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Предмет и методы экономической теории. 2. Этапы развития экономической науки. 3.Рыночная система и субъекты рыночной экономики	48	
Тема 1.2. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Содержание учебного материала	7	ОК 01, 02, 03,04., ПК.1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Возникновение, структура и функции рынка. 2.Спрос и предложение товаров и рыночная цена. 3.Эластичность спроса и предложения. 4.Издержки производства и прибыль. 5.Конкуренция и монополия. 6.Противоречия рынка. 7. Экономические кризисы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №1: Ориентация в общих вопросах экономики производства продукции (по видам)	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	9	ОК 01, 02, 03,04., ПК.1.1,

Особенности состояния и развития ткацкой отрасли	1.Особенности формирования ткацкой промышленности. 2.Основные направления развития ткацкой отрасли на современном этапе. 3.Экономика ткацкой отрасли и ее особенности. 4-5. Организация ткацкого производства. 6-7.Организация технической подготовки ткацкого производства. 8-9.Материальная база и средства предприятия.		1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2: Расчет основных технико-экономических показателей в пределах выполняемой профессиональной деятельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка презентации по теме «Основные направления развития ткацкой отрасли на современном этапе»		
Тема 1.4. Принципы деятельности производственно-хозяйственной организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 03, 04, ПК.1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Основы планирования на предприятии. 2.Планы производства и реализации продукции. 3.Планы технического развития и эффективности производства. 4.Планы по труду и заработной плате. 5.Планирование цены на продукцию. 6.Понятие, цели, задачи и функции маркетинга. 7. Рынок как объект маркетинга. 8.Реклама, ее задачи и функции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3: Применение экономических знаний в конкретных производственных ситуациях. Разработка бизнес-плана предприятия		

	В том числе самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка к презентации бизнес-плана предприятия		
Тема 1.5. Механизм ценообразования	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 03,04., ПК.1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Деньги и их функции. 2.Денежное обращение в условиях рыночной экономики. 3.Цены и их виды. 4.Механизм ценообразования. 5.Инфляция: сущность, причины и последствия		
Тема 1.6. Формы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 03,04., ПК.1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Производительность труда. 2.Труд как главный фактор производства. 3-4.Организация труда. 5-6.Организация и регулирование оплаты труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4: Расчет заработной платы		
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка сообщения «Оплата труда работника текстильной отрасли»		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономики»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Котерова Н.П. Экономика организации – М., «Академия», 2015.
2. Барышев А.Ф. Маркетинг – М., «Академия», 2015.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М., «Академия», 2013.
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики – М., «Академия», 2014.
5. Гомола А.И. Экономика – М., «Академия», 2013.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М., «Академия», 2014.
2. Мурахтамова Н.М. Маркетинг – М., «Академия», 2012.
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства – М., «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования ткацкого производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	правильно и быстро выполнять рабочие приемы; рационально планировать работу в течение смены;	Индивидуальный опрос; Фронтальный опрос; Сообщения по теме; Оценивание выступлений Презентация учебных проектов Тестирование; Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Контролировать протекание процесса на оборудовании ткацкого производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.	выполнять профилактические работы по предупреждению неполадок в работе ткацкого оборудования;	
ПК 2.1 Контролировать качество сырья на оборудовании ткацкого производства.	контролировать качество сырья, поступающего на оборудование;	
ПК 2.2 Контролировать качество готовой продукции на оборудовании ткацкого производства.	контролировать качество готовой продукции;	
ПК 2.3 Контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства.	контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства;	
ПК 3.1 Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	применять рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства;	
ПК 3.3 Контролировать протекание процесса на оборудовании прядильного производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.	выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов;	

<p>ПК 4.1 Контролировать качество сырья на оборудовании прядильного производства.</p>	<p>контролировать качество сырья на прядильном оборудовании;</p>	
<p>ПК 4.2 Контролировать качество готовой продукции на оборудовании прядильного производства.</p>	<p>контролировать качество готовой продукции на прядильном оборудовании;</p>	
<p>ПК 4.3 Контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства.</p>	<p>контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства</p>	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обосновывает рациональность технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, - выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - добивается соответствия изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализирует и корректирует результат собственной работы; - выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и определяет цель деятельности; - демонстрирует навыки самообразования</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		