

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы текстильного материаловедения

в рамках основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий
(по видам)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: мастер производственного обучения Волкова М.Б.

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы текстильного материаловедения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы текстильного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04,07., ПК.1.1.,ПК.1.4.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -Методы работы в профессиональной и смежных сферах; -Структуру плана для решения задач; -Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления 	

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Принципы бережливого производства;</p>	
ПК 1.1	<p>правильно и быстро выполнять рабочие приемы; снимать наработанную ткань и заправлять новый кусок; ликвидировать обрыв основной и уточной нитей; ликвидировать закрещенность основных нитей;</p>	<p>строения ткани;</p> <p>схемы образования ткани на ткацком оборудовании; ассортимента и заправочного расчета ткани;</p> <p>видов переплетений фона и кроки;</p> <p>видов проборок в ремизы и бердо;</p>	
ПК 1.4	<p>распознавать пороки суровой ткани;</p> <p>устранять причины возникновения пороков суровой ткани;</p>	<p>виды пороков ткани, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникации и</p>	<p>Выявления причин возникновения пороков готовой продукции ткацкого производства;</p> <p>применения правил бережливого производства и</p>

		<p>профессиональной этики; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере прядильного производства;</p>	<p>защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере швейного производства;</p>
ПК 2.1	<p>контролировать качество сырья, поступающего на оборудование;</p>	<p>методы определения и способы контроля качества сырья;</p>	<p>контроля качества сырья;</p>
ПК 2.2	<p>контролировать качество готовой продукции;</p>	<p>методы определения и способов контроля качества продукции;</p>	<p>контроля качества готовой продукции на оборудовании ткацкого производства;</p>
ПК 2.3	<p>контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства;</p>	<p>основных организационно-технологических мероприятий по рациональному использованию сырья и снижению отходов в ткачестве;</p>	<p>снижения количества отходов ткацкого производства;</p>
ПК 3.4	<p>распознавать пороки готовой продукции прядильного производства;</p>	<p>видов пороков готовой продукции, причин их возникновения, способов предупреждения и устранения;</p>	<p>распознавания пороков готовой продукции прядильного производства и их устранения;</p>
ПК 4.1	<p>контролировать качество сырья на прядильном оборудовании;</p>	<p>методы определения и способы контроля качества сырья;</p>	<p>контроля качества сырья на оборудовании прядильного производства;</p>
ПК 4.2	<p>контролировать качество готовой продукции на прядильном оборудовании;</p>	<p>методы определения и способы контроля качества готовой продукции прядильного производства;</p>	<p>контроля качества готовой продукции на оборудовании прядильного производства;</p>
ПК 4.3	<p>контролировать выход отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства</p>	<p>виды и нормы отходов и оборотов</p>	<p>контроля выхода отходов и оборотов на оборудовании прядильного производства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	58	58
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	60	58

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающегося	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		10\4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие о волокне и нити. Классификация текстильных волокон. Основные характеристики волокон: линейная плотность и длина. Свойства волокон: разрывная нагрузка, удлинение, стойкость к истиранию, гигроскопичность, теплостойкость, термостойкость, электризуемость, хемостойкость.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
Тема 1.2 Натуральные волокна.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Классификация натуральных волокон. Хлопок. Лен. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Химический состав, свойства, применение хлопковых волокон. Химический состав, свойства , применение льняных волокон.</p> <p>2.Классификация натуральных волокон. Шерсть. Шелк. Состав шерстяного волокна. Химический состав, свойства, применение шерстяных волокон. Производство шёлка-сырца. Химический состав, свойства, применение шёлкового волокна. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон. Органолептическим методом.</p>	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	2		
	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка презентации по теме «Классификация материалов для одежды».		
Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	Искусственные волокна. Производство вискозного волокна. Вискоза, ацетат, триацетат. Химический состав, свойства, применение.		
	Синтетические волокна. Капрон, лавсан, спандекс. Химический состав, свойства, применение. Синтетические волокна: нитрон, хлорин, виол. Химический состав, свойства, применение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон. Органолептическим методом.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	1	
	Подготовка сообщения по теме «Перспективы в производстве химических волокон».		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		24\10	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2	
	2.Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07,

Производство тканей	1-2.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.	2	ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
Тема 2.3 Отделка тканей	Содержание учебного материала		
	1.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	1	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	2-3.Отделка тканей. Основные процессы отделки хлопчатобумажных, льняных тканей. Специальные виды отделки хлопчатобумажных тканей Основные процессы отделки шерстяных и шелковых тканей и тканей из искусственных и синтетических нитей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4 Исследование образцов тканей, определение нити основы и утка.	2	
	Лабораторная работа 5 Исследование образцов тканей, определение лицевой и изнаночной стороны.	2	
Тема 2.4 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
Тема 2.5 Состав тканей	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	Структура поверхности ткани	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа 6. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	2	
	Лабораторная работа 7. Исследование образцов ткацких переплетений	2	
Тема 2.6 Свойства тканей	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4,
	Геометрические, механические свойства тканей.		
	физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и		

	самочувствие потребителя		4.1, 4.2, 4.3
	Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.	2	
	Технологические свойства тканей		
	Качество тканей. Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Комплексная оценка свойств тканей		
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		28\10	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей		
	Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента тканей			
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	2	
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Классификация, свойства и область применения кож для изделий		
Тема 3.3 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2	
	Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 11. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
Тема 3.4 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.		ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		

Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	2	
	Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству		
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	4	
	1-2.Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации.		ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1, ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3
	3-4.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Лабораторная работа 13. Конфекционирование материалов для швейных изделия	2		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.
- 4.Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
- 5.Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.
- 6.Орленко, Л. В.Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с. 9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь :уч.пособие- М.: ИНФРА-М,2022г.-316с.

3.2.4. Электронные ресурсы:

- Электронный ресурс о моде – URL: <https://www.fashion-fashion.ru/>;
2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный;
 3. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru;
 4. Журнал «Ателье»;
 5. Электронный ресурс о материалах в швейном производстве - URL:<https://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>;
 6. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru;
 7. Журнал «Burda»;
 8. Электронный ресурс Основы текстильного материаловедения - URL:https://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/HTVM/htvm_28042009_1.pdf;
 9. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: <http://www.modnaya.ru>;
 10. Информационный ресурс – URL: <https://club.osinka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умения: распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды тканей; подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий;</p> <p>- сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре</p> <p>Знания: - способы производства различных материалов для одежды; - особенности строения, свойства, классификацию и область применения материалов; - ассортимент основных и вспомогательных материалов; - требования, предъявляемые к материалам для одежды; - показатели качества материалов</p>	<p>Сопоставление свойств различных материалов с их строением; определение вида материала по мере (лицевому покрытию) и исходному сырью; установление классификационных признаков материалов в соответствии с характерными свойствами; классификация материалов в соответствии с основными ассортиментными группами; установление связи физико-механических свойств материалов с потребительскими свойствами изделий; правильный выбор материалов в соответствии с назначением изделий; распознавание и классификация материалов для швейного производства по их характеристике и происхождению; соответствие свойств основных и вспомогательных материалов действующим стандартам; понимание способов и технологии производства различных материалов; установление требований к материалам в соответствии с их назначением; соответствие показателей качества материалов для швейных изделий действующим стандартам</p>	<p>Наблюдение за действиями студента при выполнении практических и лабораторных работ; защита презентаций; дифференцированный зачет</p>