

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)

МДК.01.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы
ткацкого оборудования

УП.01 Учебная практика Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования

ПП.01 Производственная практика Подготовка и обслуживание ткацкого
оборудования

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных (ППКРС)

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 сентября 2023 г. № 725.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

г.Родники, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>6</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	11
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования (по выбору)

Код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	-

	<p>информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК.1.1	<p>правильно и быстро выполнять рабочие приемы; снимать наработанную ткань и заправлять новый кусок; ликвидировать обрыв основной и уточной нитей; ликвидировать закрещенность основных нитей; находить ламель с оборвавшейся нитью; срезать длинные концы узлов; заправлять в нитепроводящую систему уточную нить; обрабатывать заправленную на станок основу; правильно заправлять кромочные нити;</p>	<p>устройство, работу и взаимодействие механизмов ткацкого оборудования; порядок планирования работы; рабочие приемы, последовательность их выполнения; виды проборок в ремиз и бердо; порядок чередования карт и правильность их сшивания; правила устройства картона для смены челноков по цвету и</p>	<p>обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования; применения рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования; выполнения требований охраны труда;</p>

	создавать запас уточной пряжи; пускать и останавливать оборудование; правильно организовывать рабочее место; принимать и сдавать рабочее место; рационально планировать работу в течение смены;	рапорту после разгона; основные свойства пряжи, ее нумерацию и требования к качеству основной и уточной пряжи; строение ткани; схему образования ткани на ткацком оборудовании; ассортимент и заправочный расчет ткани; виды переплетений фона и кроки; виды проборок в ремизы и бердо; организацию труда ткача;	
ПК.1.2	производить чистку и обмахивание оборудования согласно графику; поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;	правила ухода за оборудованием; правила ухода за рабочим местом;	ухода за оборудованием и рабочим местом;
ПК.1.3	наблюдать за техническим состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой; регулировать натяжение основы; выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов нитей основы;	причины обрывности основной и уточной нитей, меры по ее снижению; виды неполадок ткацкого оборудования;	контроля за состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой;
ПК.1.4	распознавать пороки полуфабрикатов; распознавать пороки суровой ткани устранять причины возникновения пороков суровой ткани; удалять шишки, шлихту, сукруты; ликвидировать отрыв галев на ремизках; устранять недолеты утка;	виды пороков пряжи; виды пороков ткани, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; требования к качеству ткани;	распознавания пороков полуфабрикатов; распознавания пороков суровой ткани и устранения их;
ПК.1.5	устранять мелкие неполадки технологической оснастки ткацкого оборудования	основные виды разладок ткацкого оборудования, причины их возникновения и меры предупреждения	устранения мелких неполадок ткацкого оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Наименование составной части модуля	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	МДК.01.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования	20	Запрос работодателя
2	ПП.01 Производственная практика Подготовка и обслуживание ткацкого оборудования	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹	56	54
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>УП 01</i> <i>ПП 01 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 01 в форме комплексного квалификационного экзамена</i>		
Всего	416	414

¹Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы ткацкого оборудования	56	54	56	31			2			
	Учебная практика	144								144	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216									216
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	416		56	31			2		144	216

ухода за оборудованием и рабочим местом.	2. Правила ухода за рабочим местом		ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Проведение чистки и обмахивания оборудования согласно графику		
	4. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Правила ухода за оборудованием и рабочим местом»	1	
Тема 1.3 Контроль протекания процесса на оборудовании ткацкого производства	Содержание	10/10	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Причины обрывности основной и уточной нитей, мер по ее снижению	4	
	2. Виды неполадок ткацкого оборудования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Наблюдение за техническим состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой; регулирование натяжения основы		
2. Выполнение профилактических работы по предупреждению обрывов нитей основы			
Тема 1.4. Выявление причин возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции ткацкого производства	Содержание	12/11	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Виды пороков пряжи; виды пороков ткани, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения	6	
	2. Требования к качеству ткани		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Распознавание пороков полуфабрикатов; распознавание пороков суровой ткани; устранение причин возникновения пороков суровой ткани		
	2. Удаление шишек, шлихты, сукрутов; ликвидация отрывов галев на ремизках; устранение недолетов утка		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Пороки полуфабрикатов и готовой продукции ткацкого производства»	1		

Тема 1.5 Устранение мелких неполадок технологической оснастки оборудования ткацкого производства	Содержание	6/6	
	1. Основные виды разладок ткацкого оборудования, причины их возникновения и меры предупреждения	3	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
1. Устранение мелких неполадок технологической оснастки ткацкого оборудования			
Учебная практика Раздела 1. Виды работ: 1. Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы ткацкого оборудования; 2. Применение рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования; 3. Выполнение требований охраны труда; 4. Уход за оборудованием и рабочим местом; 5. Контроль за состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой; 6. Распознавание пороков полуфабрикатов; 7. Распознавание пороков суровой ткани и устранение их; 8. Устранение мелких неполадок ткацкого оборудования;		144	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Производственная практика: Виды работ 1. Подготовка и уборка рабочего места; 2. Подготовка к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; 3. Выполнение рабочих приемов правильно и быстро. 4. Пуск и остановка оборудования; 5. Ликвидация закрещенности основных нитей; 6. Правильная организация рабочего места; 7. Рациональное планирование работы в течение смены; 8. Обнаружение ламели с оборвавшейся нитью; 9. Применение передовых методов и приемов труда; 10. Проведение чистки и обмахивания оборудования согласно графику; 11. Наблюдение за техническим состоянием механизмов ткацкого оборудования и его работой; 12. Регулировка натяжения основы; 13. Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывов нитей основы; 14. Распознавание пороков тканей;		216	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09

15. Срезание длинных концов узлов; 16. Удаление шишек, шлихты, сукрутов; 17. Ликвидация отрывов галев на ремизках; 18. Устранение недолетов утка; 19. Участие в приеме ткацкого оборудования из ремонта.		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии обслуживания ткацкого оборудования
Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев В.А., Волков П.В. Ткачество. — М.: Издательство «Юрайт», 2019.
2. Баранова А.А. Оборудование Технология и оборудование текстильного производства. Практикум: учебное пособие. — М.: Издательство «Юрайт», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Николаев С.Д. Теория процессов, технология и оборудование ткацкого производства. — М.: Легпромбытиздат, 2018.
2. Алленова А.П. Автоматические ткацкие станки СТБ. — М.: Легпромбытиздат, 2019.
3. Терентьев В.И. Тенденции совершенствования современных ткацких машин. — М.: Текстильная промышленность, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования ткацкого производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	Обеспечивает бесперебойную работу ткацкого оборудования; применяет рациональные методы обслуживания ткацкого оборудования; выполняет требования охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.	Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте; соблюдает правила ухода за оборудованием и рабочим местом;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Контролировать протекание процесса на оборудовании ткацкого производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.	Контролирует состояние механизмов ткацкого оборудования и его работу;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Выявлять причины возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции ткацкого производства.	Распознает пороки полуфабрикатов и готовой продукции; устраняет причины их возникновения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки технологической оснастки оборудования ткацкого производства.	Устраняет мелкие неполадки технологической оснастки оборудования ткацкого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- обосновывает рациональность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>технологии выбранных методов и режимов обработки при</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, - выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - добивается соответствия изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализирует и корректирует результат собственной работы; -выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и определяет цель деятельности; - демонстрирует навыки самообразования</p>	