

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)

МДК.02.01 Основы контроля качества сырья, суровой ткани

УП.02 Учебная практика Контроль качества продукции ткацкого производства

ПП.02 Производственная практика Контроль качества продукции ткацкого производства

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных (ППКРС)

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 сентября 2023 г. № 725.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Волкова М.Б., мастер производственного обучения

г.Родники, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля..... | 3 |
| <i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i> | <i>3</i> |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i> | <i>3</i> |
| <i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i> | <i>5</i> |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля..... | 5 |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i> | <i>5</i> |
| <i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i> | <i>6</i> |
| <i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i> | <i>7</i> |
| 3. Условия реализации профессионального модуля..... | 10 |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i> | <i>10</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i> | <i>10</i> |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Контроль качества продукции ткацкого производства (по выбору)

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Контроль качества продукции ткацкого производства»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы | - |

| | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | |
| ПК 2.1 | <p>контролировать качество поступающих на оборудование основ и уточных бобин;</p> | <p>методы определения и способы контроля качества сырья;</p> | <p>контроля качества сырья;</p> |
| ПК 2.2 | <p>контролировать натяжение основных нитей;</p> <p>контролировать качество продукции;</p> <p>контролировать плотность ткани и раппорта переплетения;</p> <p>контролировать заправку основы на ткацком оборудовании;</p> <p>контролировать обрывность основы и утка на ткацком</p> | <p>оценку сортности ткани в зависимости от наличия ткацких пороков;</p> <p>виды ткацких пороков (местных и распространенных);</p> <p>методы определения и способов контроля качества продукции;</p> | <p>контроля за основой и утком;</p> <p>контроля качества суровой ткани;</p> |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | оборудовании; | | |
| ПК 2.3 | контролировать количество отходов по основе и утку; | методы определения и способов контроля количества отходов; нормативы отходов; основные организационно-технологических мероприятия по рациональному использованию пряжи и снижению отходов в ткачестве | снижения количества отходов основной и уточной пряжи; |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Наименование составной части модуля | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1 | МДК.02.01 Основы контроля качества сырья, суровой ткани | 16 | Запрос работодателя |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия ¹ | 52 | 47 |
| Самостоятельная работа | 3 | - |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | 144 | 144 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02</i> <i>ПП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 02 в форме комплексного квалификационного экзамена</i> | | |
| Всего | 268 | 263 |

¹Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|-----------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | Раздел 1. Основы контроля качества сырья, суровой ткани | 52 | 47 | 52 | 18 | | 3 | | | | |
| ОК 01 ОК 02 ОК 09 | Учебная практика | 144 | | | | | | | 144 | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 268 | 263 | 52 | 18 | | 3 | | 144 | | 72 |

2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| МДК.02.01 Основы контроля качества сырья, суровой ткани | | 52/47 | |
| Тема 2.1 Контроль качества сырья на оборудовании ткацкого производства | Содержание: 1. Требования, предъявляемые к качеству сырья 2. Методы определения качества сырья 3. Способы контроля качества сырья. | | ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий 1 Контроль качества поступающих на оборудование основ и утка по толщине 2.Контроль качества поступающих на оборудование основ и утка по цвету | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Контроль качества сырья в ткацком производстве» | | |
| Тема 2.2 Контроль качества готовой продукции на оборудовании ткацкого производства. | Содержание: 1. Требования, предъявляемые к качеству готовой продукции 2. Виды ткацких пороков (местных и распространенных) 3. Оценка сортности ткани в зависимости от наличия ткацких пороков 4. Методы определения и способов контроля качества продукции | | ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий 1. Контроль натяжения основных нитей 2. Контроль качества продукции 3. Контроль плотности ткани 4. Контроль раппорта переплетения 5. Контроль заправки основы на ткацком оборудовании 6. Контроль обрывности основы и утка на ткацком оборудовании | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Виды ткацких пороков» | | |
| Тема 2.3 Контроль выхода отходов на оборудовании ткацкого производства. | Содержание: 1. Нормативы отходов. 2. Методы определения количества отходов. 3. Способы контроля количества отходов. 4. Основные организационно-технологические мероприятия по рациональному использованию пряжи и снижению отходов в ткачестве. | | ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий 1. Контроль количества отходов по основе и утку. 2. Снижение количества отходов основной и уточной пряжи. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Снижение отходов в ткачестве» | | |
| Учебная практика Виды работ: 1. Контроль качества сырья; 2. Контроль за основой и утком; 3. Контроль качества суровой ткани; 4. Снижение количества отходов основной и уточной пряжи | | 144 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 |
| Производственная практика: Виды работ 1. Подготовка и уборка рабочего места. 2. Контроль качества сырья. 3. Безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, приспособлений. 4. Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывности нитей основы и дефектов продукции. 5. Регулирование подачи и натяжения основ. 6. Контроль качества поступающих основ и утка по толщине и цвету. 7. Контроль плотности ткани. 8. Контроль за состоянием и работой механизмов обслуживаемых станков. 9. Контроль количества отходов по основе и утку. | | 72 | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 |

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10. Выполнение рабочих приемов правильно и быстро. 11. Правильная организация рабочего места. 12. Уход за обслуживаемым оборудованием и рабочим местом. | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии обслуживания ткацкого оборудования
Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордеев В.А., Волков П.В. Ткачество. — М.: Издательство «Юрайт», 2019.
2. Баранова А.А. Оборудование Технология и оборудование текстильного производства. Практикум: учебное пособие. — М.: Издательство «Юрайт», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Николаев С.Д. Теория процессов, технология и оборудование ткацкого производства. — М.: Легпромбытиздат, 2018.
2. Алленова А.П. Автоматические ткацкие станки СТБ. — М.: Легпромбытиздат, 2019.
3. Терентьев В.И. Тенденции совершенствования современных ткацких машин. — М.: Текстильная промышленность, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ПК 2.1. Контролировать качество сырья на оборудовании ткацкого производства. | Обеспечивает контроль качества поступающего на оборудование сырья | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ПК 2.2. Контролировать качество готовой продукции на оборудовании ткацкого производства. | Обеспечивает контроль качества суровой ткани | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ПК 2.3. Контролировать выход отходов на оборудовании ткацкого производства. | Контролирует количество отходов ; выполняет организационно-технологические мероприятия по рациональному использованию пряжи и снижению отходов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обосновывает рациональность технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента, - выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, | Экспертное наблюдение выполнения практических работ | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | профессионального и личностного развития; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | | |

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| иностранном языках | <ul style="list-style-type: none">- добивается соответствия изготовления деталей, узлов и изделий эталонам;- анализирует и корректирует результат собственной работы;-выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и определяет цель деятельности;- демонстрирует навыки самообразования | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|