

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-49336-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)

МДК.03.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы
прядильного оборудования

УП.03 Учебная практика Подготовка и обслуживание прядильного
оборудования

ПП.03 Производственная практика Подготовка и обслуживание прядильного
оборудования

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных (ППКРС)

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 29.01.35 Оператор оборудования
производства текстильных изделий (по видам), утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 28 сентября 2023 г. № 725.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Яблокова О.Н, мастер производственного обучения

г.Родники, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	<i>3</i>
<i>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>5</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	6
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>6</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>	<i>7</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и обслуживание прядильного оборудования (по выбору)

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и обслуживание прядильного оборудования».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 3.1.	<p>выполнять съем пряжи на прядильных машинах; снимать наработанные початки, катушки, бобины с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками; заправлять ленту; заправлять веретена, прядильные камеры; ликвидировать обрыв при пуске обслуживаемой машины; готовить тару к снятию съема и чистить освободившиеся катушки; принимать и сдавать смену;</p>	<p>устройства, работу и взаимодействие механизмов прядильного оборудования; порядок планирования работы; рабочие приемы, последовательность их выполнения; организацию труда прядильщика;</p>	<p>обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования; применения рациональных методов обслуживания прядильного оборудования; выполнения правил безопасности труда и профессиональной гигиены;</p>

ПК 3.2.	соблюдать правила ухода за обслуживаемым оборудованием; поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;	правила и графики ухода за обслуживаемым оборудованием; правила ухода за рабочим местом;	ухода за оборудованием и рабочим местом;
ПК 3.3.	наблюдать за ходом технологического процесса; регулировать разгон на машинах; выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов;	виды неполадок прядильного оборудования;	наблюдения за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой;
ПК 3.4	распознавать пороки полуфабрикатов; распознавать пороки готовой продукции; выполнять профилактические работы по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты;	виды пороков полуфабрикатов; виды пороков готовой продукции, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; причины обрывности, меры по ее снижению;	распознавания пороков полуфабрикатов; распознавания пороков готовой продукции и устранения их;
ПК 3.5	устранять мелкие неполадки технологической оснастки прядильного оборудования	основные виды разладок прядильного оборудования, причины их возникновения и меры предупреждения	устранения мелких неполадок прядильного оборудования

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Наименование составной части модуля	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	МДК.03.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования	40	Запрос работодателя
2	УП.03 Учебная практика	72	Запрос работодателя
3	ПП.03 Производственная практика	36	Запрос работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	40
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>УП 03</i> <i>ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме комплексного квалификационного экзамена</i>		
Всего	148	145

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 1. Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования	40	40	40	16		3				
ОК 01 ОК 02 ОК 09	Учебная практика	72							72		
	Производственная практика (по профилю специальности)	36									36
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	148	148	40	16		3			72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01 Основы обслуживания и обеспечения бесперебойной работы прядильного оборудования		40/40	
Тема 3.1 Выполнение основных рабочих приемов с применением рациональных методов обслуживания оборудования прядильного производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1
	1. Устройство, работа и взаимодействие механизмов прядильного оборудования; 2. Порядок планирования работы; 3. Рабочие приемы, последовательность их выполнения; 4. Организация труда прядильщика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Выполнение съема пряжи на прядильных машинах;		
	2. Выполнение съема наработанных початков, катушек, бобин с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками;		
	3. Заправка ленты;		
	4. Заправка веретен;		
	5. Заправка прядильных камер;		
	6. Ликвидация обрыва при пуске обслуживаемой машины;		
	7. Подготовка тары к снятию съема и чистка освободившихся катушек;		
8. Приемка и сдача смены;			

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения и презентации по теме «Устройство механизмов прядильного оборудования»		
Тема 3.2 Уход за оборудованием и рабочим местом	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2
	1. Правила и графики ухода за обслуживаемым оборудованием; 2. Правила ухода за рабочим местом;		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Соблюдение правил ухода за обслуживаемым оборудованием;		
	2. Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте;		
Тема 3.3 Контроль протекания процесса оборудования прядильного производства.	Содержание: 1. Виды неполадок прядильного оборудования;		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Наблюдение за ходом технологического процесса;		
	2. Регулирование разгона на машинах;		
	3. Наблюдение за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой;		
	4. Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывов;		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка памятки «Профилактические работы по предупреждению обрывов»			
Тема 3.4 Выявление причин возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.	Содержание 1. Виды пороков полуфабрикатов; 2. Виды пороков готовой продукции; 3. Причины возникновения пороков готовой продукции; 4. Способы предупреждения и устранения пороков готовой продукции; 3. Причины обрывности, мер по ее снижению;		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Распознавание пороков полуфабрикатов;		
	2. Распознавание пороков готовой продукции;		
	3. Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты;		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Виды пороков полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства и причины их возникновения».		
Тема 3.5 Устранение мелких неполадок технологической оснастки оборудования прядильного производства	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.5
	1. Основные видов разладок прядильного оборудования, причин их возникновения и мер предупреждения		
	2. Причины возникновения разладок прядильного оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Устранение мелких неполадок технологической оснастки прядильного оборудования		
Учебная практика Виды работ: обслуживание и обеспечение бесперебойной работы прядильного оборудования; применение рациональных методов обслуживания прядильного оборудования; выполнение правил безопасности труда и профессиональной гигиены; уход за оборудованием и рабочим местом; наблюдение за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой; устранение мелких неполадок прядильного оборудования.			ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Производственная практика Виды работ: Выработка пенько-джутовой пряжи на гребнепрядильных машинах. Съем пряжи на прядильных машинах всех систем под руководством прядильщика более высокой квалификации.			ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2

<p>Съем наработанных початков, катушек, бобин с заменой их пустыми патронами (шпулями) или катушками и заправка веретен, прядильных камер.</p> <p>Ликвидация обрывов, возникших при пуске обслуживаемой машины.</p> <p>Обеспечение нормального хода технологического процесса, необходимого качества пряжи при рациональном использовании сырья.</p> <p>Подготовка и смена бобин с ровницей, тазов с лентой.</p> <p>Заправка ленты.</p> <p>Снятие наработанной пряжи на бобинах.</p> <p>Ликвидация обрывов пряжи, ленты.</p> <p>Регулирование разгона бобин.</p> <p>Обеспечение равномерного схода ленты и замена тазов.</p> <p>Выполнение профилактических работ по предупреждению обрывности и пороков пряжи, ленты.</p> <p>Обслуживание и обеспечение бесперебойной работы прядильного оборудования.</p> <p>Применение рациональных методов обслуживания оборудования.</p> <p>Уход за оборудованием и рабочим местом.</p> <p>Наблюдение за техническим состоянием механизмов прядильного оборудования и его работой.</p> <p>Выполнение правил безопасности труда и профессиональной гигиены.</p>		<p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p>
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии и оборудования прядильного производства
Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория процессов, технология и оборудование предприятия хлопка: учебник / Ю. В. Павлов [и др.]. — Иваново: Изд-во ИГТА, 2017.
2. Медвецкий С.С., Скобова Н.В. Технология и оборудование для производства пряжи: учеб.пособие. — Витебск: УО «ВГТУ», 2022.
3. Симонян В. О. Проектирование технологии производства хлопчатобумажной пряжи: учеб, пособие / В.О. Симонян, В. Ф. Галкин, О. Ю. Дмитриева, В. Л. Тарасов. — М.: ИНФРА-М, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проектирование технологии хлопкопрядения: учебник для вузов / К. И. Бадалов [и др.]. — М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина : ООО «Совъяз Бево», 2004.
2. Механическая технология текстильных материалов / А. Г. Севостьянов [и др.]. — М.: Легпромбытиздат, 1989.
3. Сергеенков, А. П. Теория процессов, технология, оборудование подготовки смесей и холстообразования: учебник для вузов / А. П. Сергеенков. — М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина : ООО «Совъяз Бево», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства, в соответствии с требованиями охраны труда.	Выполняет рабочие приемы по обслуживанию и обеспечению бесперебойной работы прядильного оборудования; применяет рациональные методы обслуживания прядильного оборудования; выполняет правила безопасности труда и профессиональной гигиены;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Осуществлять уход за оборудованием и рабочим местом.	Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте; соблюдает правила ухода за оборудованием и рабочим местом;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Контролировать протекание процесса на оборудовании прядильного производства, предотвращая повторяющиеся неполадки в его работе.	Контролирует состояние механизмов прядильного оборудования и его работу;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4 Выявлять причины возникновения пороков полуфабрикатов и готовой продукции прядильного производства.	Распознает пороки полуфабрикатов и готовой продукции; устраняет причины их возникновения;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5 Устранять мелкие неполадки технологической оснастки оборудования прядильного производства.	Устраняет мелкие неполадки технологической оснастки оборудования прядильного производства;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обосновывает рациональность технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>изделий разнообразного ассортимента, - выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - добивается соответствия изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализирует и корректирует результат собственной работы; -выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и определяет цель деятельности; - демонстрирует навыки самообразования</p>	