

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий

УП.03 Учебная практика Выполнение ремонта и обновления швейных изделий
по индивидуальным заказам

ПП.03 Производственная практика Выполнение ремонта и обновления
швейных изделий по индивидуальным заказам

для профессии среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по
изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 26 сентября 2023 г. № 720.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: Исабаева Ю.С., мастер производственного обучения

г.Родники, 2024г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий
по индивидуальным заказам**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть ОПОП-П.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	-

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1	<p>определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий</p>	<p>методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</p>	<p>определения вида ремонта;;</p>
ПК 3.2	<p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению;</p>	<p>использование вспомогательных материалов;</p> <p>декоративные решения в одежде;</p>	<p>подбора материалов и фурнитуры;</p>

ПК 3.3	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия.	машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; методы выполнения художественной штопки и штоковки;	выбора способа ремонта; выбора способа ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
--------	--	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Наименование составной части модуля	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	8	Запрос работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе	44	40
самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме комплексного экзамена УП 03</i> <i>ПП 03 в форме комплексного дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 03 в форме комплексного экзамена квалификационного</i>		
Всего	116	112

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий	44	40	44	20						
	Учебная практика	36								36	
	Производственная практика	36									36
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	116	112	44	20		2			36	36

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 04.01	Выполнение ремонта швейных изделий	44/40	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	<p>Содержание</p> <p>Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	<p>Содержание</p> <p>Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем.</p>		ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.3.	Содержание		

<p>Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</p>	<p>Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</p>	<p>Содержание</p> <p>Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций.</p>		<p>ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным</p>		<p>ОК 01.</p>

частичным перекроем	перекроем, с перелицовкой и без.		ОК 02. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Практическое занятие Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта.		
Учебная практика Виды работ – определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; – подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; – выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; – контроль качества выполнения ремонта изделия; – обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; – подбор материалов для обновления; – распарывание, чистка и перекрой изделия; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; – контроль качества выполнения обновления изделия.		36	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ – выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; – подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; – проведении ремонта и обновлении швейных изделий.		36	
Всего		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Определяет область и способ выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Осуществляет правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рационально выполняет операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализирует повреждения швейных изделий и выбирает рациональные способы ремонта, - выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - добивается соответствия изготовления деталей, узлов и изделий эталонам; - анализирует и корректирует результат собственной работы;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться		

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и определяет цель деятельности; - демонстрирует навыки самообразования	
--	--	--