

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_Rodniki@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Белов Ю.О.

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины:</i>	<i>3</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>7</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение:.....</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК.1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять	содержание актуальной	

	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ПК 1.2.	пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;	виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;	
ПК.1.4.	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;
ПК 4.1	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;	стилей, тенденций и направлений моды в одежде; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента	выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;

	<p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>	<p>материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p>	
ПК 4.5	<p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов</p>	<p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>	<p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 5.1	<p>вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов;</p>	<p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	32	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	36	14

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История 20 века		36/14	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Политическое развитие в начале 20 века. Проблемы модернизации. Социальные реформы.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>2. Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности</p>	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Русско-японская война 1904-1905 г. Начало Первой мировой войны.</p> <p>2. Военные действия в 1914г. Военные действия в1917-1918г.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>3. Разработка мини-проекта</p>	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.3. Первая Мировая война	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие военной техники в годы войны. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>2. Составление исторического кроссворда на тему: «Первая Мировая война»</p>	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1

Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала		ОК. 01
	1. Октябрь 1917г. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		ОК. 02
	2. Период перехода от Февраля к Октябрю.		ОК. 04
			ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России	Содержание учебного материала		ОК. 01
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г. Начало Гражданской войны.		ОК. 02
	2. Завершающий этап Гражданской войны.		ОК. 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
	3. Россия в годы гражданской войны	2	
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала		ОК. 01
	1. Причина и суть сталинизма. Идеология .Репрессии. Планы пятилеток.		ОК. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК. 04
	2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала		ОК. 01
	1. Начало Второй мировой войны.Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		ОК. 02
			ОК. 04
			ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала		ОК. 01
	2. Мероприятия по организации отпора врагу. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		ОК. 02
			ОК. 04
			ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5,

			ПК 5.1
Тема 1.9. Великая Отечественная война 1942- 1943гг.	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02
	1. Сталинградская битва. Партизанское движение в подполье и тылу врага. Коренной перелом в ходе войны.		ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин.		ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02
	1. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Основные черты после военной жизни.		ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02
	1. Образование Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.		ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
Тема 1.13. "Холодная война" и раскол	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02
	1. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного мира. Первые международные кризисы.		ОК. 04

Европы	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
	2. Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в период «холодной войны»		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС. Реформы в области экономики.		
	2. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
3. Составление характеристики Сталина			
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г. Августовский переворот 1991г. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
	1. Общественно-политическое развитие . Россия в начале 21 века.		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; правильно истолковывает</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную</p>	<p>содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; дает правильную оценку историческим событиям и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p>терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>явлениям, деятельности исторических личностей; ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально- экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно- коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
---	---	--