

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

---

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10  
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: [PU\\_RODNIKI@mail.ru](mailto:PU_RODNIKI@mail.ru)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*в рамках основной профессиональной образовательной программы*

*среднего профессионального образования*

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

*по профессии*

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «РПК»

**Разработчик:** преподаватель Шляпкина М.В.

г. Родники, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины: .....</i>	<i>3</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. <i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....</i>	<i>5</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>6</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>8</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>8</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 09., ПК.1.1.,ПК.1.5.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 02</b>	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 03</b>	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
		Порядок выстраивания презентации	
<b>ОК 09</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	

		средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	
<b>ПК 1.1.</b>	Определять виды и детали давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
<b>ПК.1.5.</b>	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	Действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;	поиска информации и нормативных документов
<b>ПК 2.1</b>	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.	Перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	пользоваться нормативно-технологической документацией

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>1</sup>	32	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>14</b>

---

<sup>1</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>40/14</b>	
<b>Тема 1. Выбор одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</b>
	1. Принципы базового гардероба	3	
	2.Базовый гардероб		
	3.Цвета базового гардероба		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3	
Введение новой лексики по теме «Базовый гардероб»			
Составление диалогов по теме «Выбор одежды» Работа с текстом профессиональной направленности			
<b>Тема 2. Удивительный мир тканей</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</b>
	1. Текстильные волокна	6	
	2. Строение ткани		
	3-4. Хлопок и лен		
	5-6. Шерсть и шелк		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
Введение новой лексики по теме «Ткани, их строение и виды»			
Развитие навыков письменной речи по теме «Строение ткани» Аудирование текста профессиональной направленности. Составление монологического высказывания по теме «Удивительный мир тканей»			
<b>Тема 3. Дизайн одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</b>
	1.Творческий дизайн для портного	2	
	2. Модельеры	2	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			

	Введение новой лексики по теме «Дизайн одежды» Чтение и перевод текста профессиональной направленности		
<b>Тема 4. Изготовление одежды</b>	<b>Содержание</b>		<i>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</i>
	1. Подготовка к пошиву	2	
	2.Технология изготовления		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Введение новой лексики по теме «Изготовление одежды» Аудирование текста профессиональной направленности.	2	
<b>Тема 5. Базовый ассортимент одежды</b>	<b>Содержание</b>		<i>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</i>
	1.Базовые пальто и костюмы	5	
	2.Платья и блузы		
	3.Юбки		
	4.Жакеты		
	5.Одежда для особых случаев		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Введение новой лексики по теме «Базовый ассортимент одежды» Составление диалогов по выбору одежды в различных ситуациях		
<b>Тема 6. Аксессуары</b>	<b>Содержание</b>		<i>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</i>
	1-2.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	Введение новой лексики по теме «Аксессуары»		
<b>Тема 7. Модельеры</b>	<b>Содержание</b>		<i>ОК 2,3,9 ПК 1.1, 1.5 ПК 2.1</i>
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв.	3	
	2-3.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
Работа с текстом «Высокая мода в XXI веке»			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранного языка»

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2016.- 1200с. – (Библиотека словарей Мюллера)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение между участниками Чемпионатного движения профессионального мастерства разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- сообщение сведения о себе;</li> <li>- заполнение документов в рамках Чемпионатного движения профессионального мастерства;</li> <li>- чтение техническое описания, конкурсного задания;</li> <li>- применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для</li> </ul>	<p>оценка выполнения: грамматических упражнений;</p> <p>контрольных работ – лексико-грамматических тестов.</p>

	выполнения работ.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий</li> <li>- составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка чтения и перевода текстов.</li> <li>- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ</li> <li>– лексико – грамматических тестов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам.</li> <li>- оценка на зачете</li> </ul>