

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10
тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

*в рамках основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования*

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

по профессии

29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий
(по видам)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «РПК»

Разработчик: преподаватель Белов Ю.О.

г. Родники, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ...	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.35 Оператор оборудования производства текстильных изделий (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; приемы	

	программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ПК 1.1	рационально планировать работу в течение смены	порядка планирования работы; организации труда ткача	применения рациональных методов обслуживания ткацкого оборудования
ПК 3.1	выполнять основные рабочие приемы, применяя рациональные методы обслуживания оборудования прядильного производства	порядка планирования работы; организации труда прядильщика	применения рациональных методов обслуживания прядильного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹	36	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	36	20

¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Личное финансовое планирование		10/4	
Тема 1.1.Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники денежных средств семьи. 2. Виды доходов семьи и способы их получения. 3. Структура расходов среднестатистической российской семьи. 4. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. 5-6. Контроль расходов. 	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Составление доходной части семейного бюджета		
	2.Составление расходной части семейного бюджета		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения и презентации «Структура расходов среднестатистической российской семьи». 			
Раздел 2. Финансовая система РФ		19/6	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05,

	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		ПК 1.1, 3.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		
	2. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. 3. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет доходности по ценным бумагам		
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
Тема 2.4. Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1. Понятие налогов. Виды налогов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование.		
	2. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).		
	3. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. 4. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1. Инфляция. Экономический кризис.		
	2. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка презентации «Как не стать жертвой финансового мошенника»		
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		11/5	
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Расчет оплаты труда работников		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 03, 04, 05, ПК 1.1, 3.1.
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия.		
	2.Индивидуальный предприниматель и самозанятость.		
	3.Основные разделы бизнес-плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выработка и презентация бизнес-идеи		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
3. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

<p>команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--