

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДНИКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГБПОУ «РПК» г. Родники, пл. Ленина д.10

тел. 2-25-45; факс: 8-493-36-2-25-45; E-mail: PU_RODNIKI@mail.ru

Рассмотрено

на педагогическом совете ОГБПОУ «РПК»

Протокол № 5 от 12 сентября 2024г.

Утверждено:
Директор ОГБПОУ «РПК»
В.В. Сумин
Приказ № 167 от 12 сентября 2024г.



ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

г.Родники 2024

Наименование программы - профилактики травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж».

Срок реализации: сентябрь 2024 - сентябрь 2028 г.

Субъект: студенты ОГБПОУ «РПК».

Разработка и реализация Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж» (далее- ОГБПОУ РПК) направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Актуальность

Согласно нормативным документам и локальным актам ОГБПОУ РПК обязан обеспечить безопасные условия образовательного процесса и организовать контроль соблюдения требований охраны труда, установленные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда, системность деятельности по вопросам профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОГБПОУ РПК (отражение в основных образовательных программах, уставе и локальных актах ОГБПОУ РПК направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся). Для выполнения этих требований в Колледже разработана Программы по профилактике травматизма и несчастных случаев среди студентов ОГБПОУ РПК (далее Программа). Разработка и реализация Программы направлена на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время образовательной, трудовой и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Нормативно-правовая основа программы

Федерального значения

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН устанавливающий санитарно-эпидемиологические правила для образовательных организаций. Он утвержден постановлением главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. “Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”. Устав ОГБПОУ РПК, Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в ОГБПОУ РПК.

Определения и сокращения

Несчастный случай — телесные повреждения или смерть, причиной которых явилось неожиданное стечение обстоятельств. *Виды несчастных случаев:* автокатастрофа, попадание под машину. Пожар, угорание, утопление, падение на ровном месте, падение с высоты, падение в яму, поражение электрическим током, неосторожное обращение с электропилой, неосторожное обращение с взрывчатыми материалами, производственные травмы, отравление.

Травма - (гр - повреждение, ранение) - результат нарушения анатомической или целостности физиологических функций тканей, органов человека, вызванное внезапным влиянием - внешним или внутренним на производстве, как и в быту, природе травма, как правило, проявляется внезапно, как результат воздействия на человека опасного фактора при выполнении определенных обязанностей или действий. По происхождению выделяют *группы травм:* механические (ушибы, переломы, раны), тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары), химические (химические ожоги, острые отравления, удушье), электрические, комбинированные, физико-химические, вызванные ионизирующими излучениями.

Травматизм - систематическое повторение совокупности травм, которые возникают и повторяются среди определенных групп населения, находящегося в одинаковых условиях деятельности, жизни.

Охрана здоровья - совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарногигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи.

Безопасные условия обучения - условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных

нормативов.

Опасный фактор в образовательной среде - фактор, воздействие которого на организм учащегося может привести к травмированию. К таким опасным факторам в образовательной организации и на ее территории относятся:

1. На территории образовательной организации - сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые канализационные люки, плохое закрепление водосточных труб.
2. В учебных кабинетах - плохо закреплённые стенды, повреждённые покрытия парт, незакреплённые шкафы, сломанные пороги, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, выступающие предметы (шурупы, гвозди, кнопки), отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов выступающие винты.
3. Нарушение условий безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (организация дежурств в колледже, нарушения в организации учебно-воспитательного процесса).

При нарушении условий безопасного пребывания обучающихся возможны риски возникновения травм во время образовательного процесса. К причинам, способствующим возникновению рисков можно отнести:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение подростков распознать ситуацию, приводящую к травмам;
- недооценка подростками степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- недостаточное обучение подростков необходимым навыкам поведения в образовательной среде;
- возрастные особенности обучающихся.

Травмирование обучающихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер. Основные направления в профилактике травматизма среди обучающихся в образовательной организации включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность учебновоспитательного процесса;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен;
- организацию дежурства администрации и педагогов образовательной организации.

Цель программы: создание комплексной системы работы по профилактике травматизма обучающихся, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике травматизма и несчастных случаев, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, сознательного и ответственного отношения не только к личной безопасности, но и безопасности окружающих. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования.

Студентам прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение студентов (в виде инструктажей с оформлением Контрольного листа инструктажа и журнала установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- производственным практикам;
- участие в культурно - массовых мероприятиях и др.

Задача программы:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности и безопасности окружающих;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в колледже во время занятий, на переменах и перерывах, во время участия во внеаудиторных мероприятиях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся в

образовательном учреждении и во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности**:

- проведение административно - организационных мероприятий;
- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение классных часов, бесед;
- организация встреч с работниками ОГИБДД, МВД здравоохранения, работников МЧС и др;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,
- просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- размещение материалов на официальном сайте ОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения;

Основными условиями для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации выступают:

- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.

Главные принципы в работе по профилактике детского травматизма в образовательной организации:

1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.
2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
3. Системность - межпрофессиональное взаимодействие педагогических работников, а также взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств.
4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности.
5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики травматизма обучающихся с учётом травм, полученных студентами на территории образовательной организации.
6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы травматизма обучающихся, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.
7. Доступность - представленный учащимся материал, должен соответствовать возрастным особенностям.
8. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

Основные направления, обеспечивающие безопасность учебновоспитательного процесса

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);

- предупреждение травматизма обучающихся.

Проведение административно - организационных мероприятий

С целью обеспечения безопасности обучающихся и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организуются следующие мероприятия:

- организаторы ОБЖ, руководители физического воспитания, заведующие отделений проводят со студентами инструктажи по технике безопасности, которые оформляются журналом по технике безопасности;
- перед проведением культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, поездок и др. со студентами колледжа в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, ответственными за организацию и проведение мероприятий, заведующими отделениями и классными руководителями групп. Инструктажи подразделяются на вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, текущие инструктажи, связанные с техникой безопасности студентов во внеучебное время.
- во время перемен и перерывов в корпусах Колледжа и прилегающей территории составляется график дежурства административного персонала (график дежурств утверждается директором колледжа), которые контролируют поведение студентов на прилегающей территории и в корпусах колледжа. За соблюдение графика дежурства преподавателей ответственность несет дежурный администратор.

Вводный инструктаж проводится:

- с обучающимися, прибывшими на обучение или практику;
- с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских и спортзале. Инструктаж проводится по утвержденной программе инструктажа с обучающимися колледжа вводный инструктаж проводят:
- преподаватели физики, химии, информатики, руководители физкультуры, ОБЖ, каждый со своей группой;
- проведение вводного инструктажа с обучающимися регистрируют в журнале создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике травматизма обучающихся;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике травматизма обучающихся;
- инструктажа обучающихся.

Первичный инструктаж проводится:

- до начала производственной деятельности со студентами, прибывшими на обучение или практику;
- со студентами перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских;
- при проведении внеучебных занятий в кружках, секциях; со студентами при работе в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, обслуживающего труда, в спортзалах и мастерских;
- при проведении внеучебных мероприятий по семи рекомендуемым направлениям, пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика дорожно-транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики и др.

Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися проводят:

- классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги, каждый со своей группой;
- преподаватели физики, химии, информатики, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету. Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися регистрируется в журнале первичного инструктажа, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Профилактические мероприятия в образовательной организации

Профилактические мероприятия в образовательной организации направлены на развитие инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, реализуемой в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основными задачами профилактических мероприятий являются:

- осуществление нормативно-правового регулирования в сфере профилактики травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса.

Участие психологической службы колледжа в профилактике травматизма

Психологической причиной повышенного травматизма среди обучающихся в немалой степени является то обстоятельство, что в молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманному поступкам. Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс. Следовательно, необходимо обучать обучающихся конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, а это задача психологической службы колледжа.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.
2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии.
3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.
4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Психологическая служба колледжа поможет снять стресс, научит студентов конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса, что позволит обучающимся с учетом их возрастных особенностей и жизненного опыта, а также полученных знаний не попадать в ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Планирование работы по профилактике травматизма в колледже

Учитывая важность и актуальность проведения профилактических мероприятий в колледже по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса и организации работ по профилактике травматизма обучающихся, дорожно-транспортных происшествий, колледж в современных условиях обязана планомерно организовать данную работу с обучающимися, их родителями, с педагогическими работниками. Планированию работы помогает обязательный анализ причин и видов травм обучающихся, полученных во время образовательного процесса и на территории образовательной организации. Анализ этих несчастных случаев должен обсуждаться в педагогическом коллективе и служить материалом для планирования конкретных общеколледжных и классных мероприятий. Работа по профилактике травматизма обучающихся невозможна без точного учёта и анализа всех несчастных случаев с обучающимися, происходящими в колледже и вне его. Это помогает выявить основные причины травм (нарушение санитарно-гигиенических норм; отсутствие необходимых знаний у студентов; халатность взрослых) и целенаправленно вести профилактическую работу.

В планах работы образовательной организации должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов подросткового травматизма. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику травматизма обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей.

В колледже необходимо пропагандировать безопасные методы обучения. Для этого разрабатывают памятки и инструкции, используют предупредительные надписи, различные плакаты.

Большое значение для профилактики травматизма имеют различные формы агитационно-массовой работы: конкурсы, лекции, беседы, экскурсии, тренинговые занятия, игровое моделирование или имитация различных проблемных ситуаций и соответствующих действий в них, проектные работы обучающихся.

Система планирования работы по профилактике травматизма обучающихся включает в себя организационные, профилактические, информационные мероприятия, а также работу с родителями и повышение профессионального уровня педагогических работников.

В организационные мероприятия могут входить такие направления, как:

- подготовка приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивном зале, при проведении массовых мероприятий), при проведении экскурсий, туристических походов, спортивных мероприятий и т. п., об организации дежурства педагогического состава и назначении: дежурных администраторов, дежурных преподавателей;
- организация внеучебной деятельности образовательной организации во второй половине дня;
- мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой;
- контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий;
- рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, управляющем совете;
- расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися;
- ведение документации по профилактике детского травматизма.

В профилактические мероприятия рекомендуется включать такие мероприятия, как:

- организация изучения обучающимися правил (Устава колледжа);
- тематические классные часы;
- организация дежурства педагогов и администрации;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации;
- формирование у обучающихся культуры поведения, предупреждающего получения травм;
- обучение обучающихся правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения учебных задач;
- участие в профилактических мероприятиях района и города;
- проведение тематических встреч с представителями ГИБДД, Роспотребнадзора, правоохранительных органов, медицинских учреждений;
- проведение педагогами мастер-классов по профилактике травматизма на уроках;
- проведение рейдов по профилактике травматизма членами Совета колледжа, Студенческого совета.

В содержание информационных мероприятий могут включаться:

- мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма;
- выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения подростком травмы;
- изготовление и тиражирование методических материалов по теме «Профилактика детского травматизма»;
- изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;
- ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;
- подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся, например, по правилам дорожного движения, поведения при пожаре, на воде, на льду и т. д.

Мероприятия с родительской общественностью включают: рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Совета колледжа, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общеколледжных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

Работа колледжа по повышению профессионального уровня педагогических работников в вопросах профилактики травматизма:

- включать в себя проведение постоянно действующих семинаров с такими формами деятельности, как практикумы, дискуссии, деловые игры;

- включать в себя проведение индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта через систему мастер-классов, открытых учебных занятий проблемных мини-групп и др.

В систему планирования работы по профилактике травматизма обучающихся необходимо включать и систематическую индивидуальную работу социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей, которую они будут проводить с нарушителями дисциплины (следует обратить внимание на случаи, связанные с поведением, содержащим элемент физического насилия по отношению к окружающим, а иногда и целенаправленное стремление причинить боль и показать свое физическое превосходство).

Именно такая деятельность может снизить не только количество несчастных случаев с обучающимися, но и позволит не допустить несчастных случаев в колледже.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся и индикаторы, оценивания этой работы

Оценка эффективности работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся относится к контрольно-аналитической деятельности администрации колледжа.

Эффективность - характеристика достигнутых результатов, отражающая их значимость в работе по профилактике травматизма обучающихся в образовательной среде. Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом профилактической деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся выполняет следующие функции:

- диагностики (определение сферы изменений, вызванных осуществлением профилактических мероприятий);
- отбора (способ выявления наиболее эффективных программ и мероприятий по профилактике для дальнейшего внедрения в практику деятельности образовательной организации);
- коррекции (внесение изменений в содержание и структуру профилактической деятельности образовательной организации с целью оптимизации её результатов);
- прогнозирования (определение задач, форм и методов организации мероприятий по профилактике травматизма обучающихся при планировании новых этапов её реализации с учётом достигнутых результатов).

Эффективность работы по профилактике травматизма обучающихся в образовательной организации может быть оценена через:

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией колледжа, ответственным за профилактику травматизма обучающихся;
- контроль выполнения мероприятий плана работы, оформление отчётных материалов;
- отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях;
- мониторинг деятельности;
- планирование и проведение рефлексивной деятельности.

Оценка эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде. Для внешней оценки привлекаются специалисты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Индикаторы профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся в образовательной среде - доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта деятельности в профилактике травматизма обучающихся.

В качестве индикаторов работы по профилактике травматизма обучающихся в колледже могут быть использоваться следующие параметры:

1. Количество мероприятий по профилактике травматизма в колледже с обучающимися, педагогическими работниками, родителями или лицами их заменяющими.
2. Количество людей (обучающихся, педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих), охваченных мероприятиями по профилактике травматизма.
3. Популяризация работы образовательной организации путём представления результатов работы на сайте образовательной организации; выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах; представления опыта работы на окружном, городском уровне;

4. Сокращение количества травм и несчастных случаев в образовательной организации во время образовательного процесса, а также при дорожнотранспортных происшествиях, происшествиях на водных объектах и т. д.

Травматизм является серьезной проблемой, но его можно избежать путём принятия мер профилактики.

Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма студентов, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Ожидаемый результат реализации программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы колледжа по профилактике травматизма обучающихся.

**Комплексный план мероприятий
по предупреждению травматизма и несчастных случаев
среди обучающихся ОГБПОУ «Родниковский политехнический колледж»
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда (для преподавателей и сотрудников колледжа)	1 раз в год плановое – 2024-2025 г.)	Специалист по Охране труда
2.	Инструктаж для присвоения первой квалификационной группы по электробезопасности (для преподавателей и мастеров производственного обучения)	1 раз в год	Заместитель директора по КБ
3.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания обучающихся в колледже во время учебных занятий и практической подготовки(-разрабатываются памятки и инструкции. В них кратко изложены требования правил поведения и техники безопасности по отдельным видам работ. Так же, в колледже разработаны инструкции при работе на всех видах оборудования.	Постоянно	Заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения
4.	Проведение инструктажей: - по охране труда (для преподавателей и сотрудников колледжа); - по безопасности жизнедеятельности (для обучающихся), по вопросам участия в учебно-воспитательном процессе, в мероприятиях (в т.ч. вне колледжа) и т.п; - по технике безопасности и правилам выполнения физических упражнений (по различным видам спорта) на уроках физического воспитания (физической культуры) в начале новой темы	2 раза в год и по необходимости	Специалист по охране труда, классные руководители групп 1-4 курсов, преподаватель физического воспитания
5.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся по вопросам предупреждения травм и несчастных случаев, организации безопасности жизнедеятельности их детей (по правилам безопасности дорожного движения и поведения в быту; правилам поведения при пожарах, пребывании на воде и водных объектах, возникновении чрезвычайных ситуаций, во время учебных занятий и практик, как учебных так и производственных на предприятии.)	В течение года (во время проведения родительских собраний)	Заместитель директора по КБ, классные руководители групп 1-4 курсов , мастера производственного обучения.
6.	Организация методической помощи преподавателям Колледжа по вопросам обучения студентов правилам безопасности дорожного движения и поведения при участии в учебно-воспитательном процессе, в быту; правилам поведения при: пожарах, пребывании на воде и	В течение года (во время классных часов)	Специалист по ОТ

	водных объектах, возникновении чрезвычайных ситуаций, проведении мероприятий, в том числе с привлечением представителей МЧС	По договоренности	
7.	Систематическое обновление информационных стендов по правилам поведения при пожарах, возникновении чрезвычайных ситуаций, проведении мероприятий, а также инструкций по технике безопасности при работе на оборудовании.	В течение года	Специалист по ОТ мастера производственного обучения
8.	В программе обучения в колледже введена дисциплина «Охрана труда», при изучении которой обучающиеся обучаются правилам использования СИЗ, правилам поведения на производстве, оказания первой помощи при несчастном случае. Демонстрируются видеоролики, учебные видеофильмы, фильмы по ГО и ЧС, направленные на обучение по указанным направлениям .	В течение года	Специалист по ОТ, классные руководители, преподаватели
9.	Конкурс стенных студенческих газет посвященных Всемирному дню охраны труда	К 28 апреля	Специалист по ОТ, классные руководители
10.	Проведение бесед, воспитательных часов, встреч со специалистами на темы: - «Алгоритмы безопасности» (правила поведения при работе на действующем оборудовании при прохождении всех видов практик , как в колледже так и на предприятии); - «Безопасность в зимнее время»; - «Пожарная безопасность в быту в образовательном учреждении, на предприятиях»; - «Правила безопасности участников дорожного движения»; - «Элетробезопасность в помещении и на улице»	В течение года	Специалист по ОТ, классные руководители
11.	Проведение практической отработки (учений) действия преподавателей, сотрудников и обучающихся в случае возникновения пожара (или других чрезвычайных ситуаций)	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по КБ специалист по ОТ
12.	Анализ состояния травматизма обучающихся колледжа во время учебно-воспитательного процесса в колледже и при прохождении практик на предприятиях и планирование последующих профилактических мероприятий.	В течение года (во время педсоветов или ИМС)	Заместитель директора по КБ специалист по ОТ
13.	Благоустройство и обработка пешеходных дорожек и тротуаров на территории Колледжа во время гололеда.	При наступлении холодов, гололеда, снегопадов	Заведующий хозяйством
14.	По необходимости (при наличии информации) организация обращений в соответствующие органы о принятии мер ответственности к родителям (лицам, их заменяющим), не обеспечивающим безопасное проживание обучающихся в быту, и проживающих в общежитии	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, совет по профилактике правонарушений,

15.	Контроль за организацией питания студентов, привитие навыков культуры питания. Питание детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии.	В течение года	Классные руководители, воспитатель общежития
16.	Организация занятий и уроков физического воспитания (физической культуры), распределение нагрузки на обучающихся Колледжа согласно их физической подготовленности и с учётом результатов медицинского осмотра.	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель физвоспитания, медсестра.
17.	Проведение оценки безопасности, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале, и в спортивном зале общежития.	На 01.сентября и в течение года	Преподаватель физвоспитания, специалист по ОТ. Комендант общежития
18.	Участие в мероприятиях (разных уровней), направленных на предупреждение гибели, травм и несчастных случаев, организации безопасности жизнедеятельности обучающихся колледжа (по правилам безопасности дорожного движения и поведения при участии в образовательном процессе, в быту; правилам поведения при: пожарах, пребывании на воде и водных объектах, возникновении чрезвычайных ситуаций, проведении мероприятий) , а также на предприятиях и организациях при прохождении практик.	В течение года	Социальный педагог, специалист по охране труда. Мастера производственного обучения.
19	Проведение инструктажей всех видов при проведении практической подготовки при изучении новой темы, с подписями в журналах производственного обучения	В течение года	Заместитель директора по КБ, Заместитель директора по УПР мастера производственного обучения , специалист по охране труда.
20	Проведение инструктажей при выходе на предприятия и организации для прохождения производственной практики.	В течение года	Заместитель директора по КБ, , Заместитель директора по УПР мастера производственного обучения , специалист по охране труда.